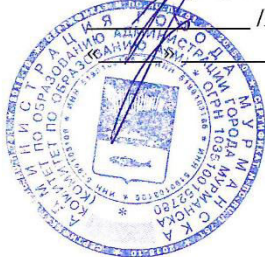


СОГЛАСОВАНО:  
Председатель комитета  
по образованию  
администрации города Мурманска  
\_\_\_\_\_/В.Г. Андрианов/  
\_\_\_\_\_ 2018г.



УТВЕРЖДЕНО  
Заведующая  
МБДОУ г. Мурманска № 50  
\_\_\_\_\_/А.А. Корж/  
«07» июня 2018 г.



**Программа развития  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения г. Мурманска №50  
на 2018-2021 гг.**

Мурманск

2018

## Содержание

1. Пояснительная записка
2. Паспорт программы развития
3. Информационная справка об образовательном учреждении
  - 3.1. Общие сведения о МБДОУ
  - 3.2. Кадровая характеристика
  - 3.3. Материально-техническое обеспечение
4. Проблемный анализ деятельности МБДОУ
5. Концепция развития дошкольного учреждения
6. Основные мероприятия по реализации Программы развития

## 1 Пояснительная записка

В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образование. Приоритетные направления государственной политики в области развития образования определяются нормами Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. №559 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р.

Стратегическая цель государственной политики в области образования- повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества.

В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающую систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливает на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Таким образом, проблему, стоящую перед МБДОУ, можно сформулировать как необходимость повышения качества образования, динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала МБДОУ.

Реализация Программы позволит обеспечить поступательное интенсивное развитие дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям за счет новых перспективных разработок.

**Статус Программы развития:** нормативный стратегический документ дошкольного образовательного учреждения, в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач при переходе в инновационный режим жизнедеятельности и принявший за основу программно- целевую идеологию развития.

**Назначение Программы развития:** быть средством интеграции и мобилизации всего коллектива дошкольного образовательного учреждения для перехода на более качественный уровень образовательный деятельности.

**Сроки реализации программы:** 2018-2021 годы.

## 2. Паспорт Программы развития

Название Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска №50 на 2018-2021 годы (далее Программа)
Нормативно-правовые основания для разработки Программы	1. Конституция Российской Федерации, 1993г. 2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155. 4. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства

	<p>РФ от 23.05.2015 № 497.</p> <p>5. Концепция развития образования РФ до 2020г. (распоряжение правительства РФ от 29 декабря 2014г. № 2765-р).</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13).</p> <p>6. Устав МБДОУ г. Мурманска №50 (новая редакция).</p> <p>7. Локальные акты МБДОУ г. Мурманска №50.</p>
Разработчики Программы	Администрация и педагогический коллектив МБДОУ г. Мурманска №50.
Цель Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих условий, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</li> <li>- Совершенствование в МБДОУ системы образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.</li> </ul>
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие системы управления в МБДОУ.</li> <li>- Повышение качества образования в МБДОУ через внедрение современных педагогических технологий, инновационных проектов.</li> <li>- Обновление развивающей образовательной среды МБДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</li> <li>- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.</li> <li>- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.</li> <li>- Реализация коррекционно-развивающей поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.</li> <li>- Обеспечить сетевое взаимодействие с учреждения дополнительного образования, культуры и спорта, с социальными партнерами.</li> <li>- Совершенствовать систему мониторинга качества образования дошкольников с учетом современных требований.</li> <li>- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.</li> </ul>
Сроки реализации Программы	Программа реализуется в период с 2018г. по 2021 г.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание гибкой управленческой системы.</li> <li>- Рост профессионального мастерства педагогов, развитие профессиональной компетентности.</li> <li>- Создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению физического, психического здоровья и социального благополучия всех участников педагогического процесса.</li> <li>- Организация развивающего образовательного пространства для раскрытия интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка в рамках образовательного стандарта дошкольного</li> </ul>

	<p>образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка.</li> <li>- Реализация системы мер по обеспечению образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>- Создание безбарьерной среды для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>- Доступность системы дополнительного образования.</li> <li>- Расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); укрепление отношений взаимодействия Учреждения и семьи.</li> <li>- Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями города.</li> <li>- Высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.</li> </ul>
Источники финансирования Программы	Бюджетные и внебюджетные средства.

### 3. Информационная справка об образовательном учреждении

#### 3.1. Общие сведения о МБДОУ

Полное наименование Учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска №50 (сокращенное название: МБДОУ г. Мурманска №50)
Дата создания	31.10.1969г.
Юридический и фактический адрес	183039, г. Мурманск, ул. Новое Плато, д.17
Адрес структурного подразделения	183039, г. Мурманск, ул. Новое Плато, д.15
Учредитель	Комитет по образованию администрации города Мурманска
Телефон/факс	8152-44-18-55; 8152-44-14-09; 8152-44-59-49
E-mail	mbdou50pingvin@yandex.ru
Сайт	sadik50.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 11.04.2016 г. № 154-16 выданной Министерством образования и науки Мурманской области
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00, выходные дни суббота, воскресенье. Круглосуточное пребывание для детей разновозрастной группы с понедельника по четверг.
Заведующий	Корж Анна Александровна
Предмет деятельности	Реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.
Основные цели деятельности	– Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования,

	<p>присмотр и уход за детьми в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений;</p> <p>– Разностороннее развитие детей дошкольного возраста, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.</p>
Основные виды деятельности	<p>- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования;</p> <p>- Осуществление присмотра и ухода за детьми.</p>

### 3.2. Кадровая характеристика

Характеристика педагогического состава по уровню образования

Всего	Высшее образование		Среднее специальное образование	
	количество	%	количество	%
61	37	61	24	39

Характеристика педагогического состава по уровню квалификации

Всего	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Нет категории	
	количество	%	количество	%	кол-во	%	кол-во	%
61	22	36	24	39	7	11	8	14

МБДОУ г. Мурманска №50 укомплектованы кадрами на 100% от штатного расписания. Все педагогические работники прошли обучение на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО в соответствии с установленными сроками.

Педагогические работники имеют звания и награды:

- нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 1 человек;
- Почётная грамота министерства образования и науки Российской Федерации- 10 человек;
- Благодарственное письмо комитета по образованию города Мурманска- 13 человек.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении г. Мурманска №50 функционируют 22 группы, которые размещены в двух зданиях 1969 года постройки. Помещения и участки соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.1.3049-13. Территории детского сада ухожены и озеленены различными видами деревьев и кустарников по всему периметру. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок.

В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников и работников МБДОУ здание оборудовано противопожарной сигнализацией, видеонаблюдением,

тревожной кнопкой. Учреждение имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. На первых этажах в двух зданиях располагаются 3 группы для детей раннего возраста, 3 группы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, 1 группа для детей с круглосуточным пребыванием и спортзал. Также на первых этажах детского сада находятся музыкальные залы, кабинеты старших воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, медицинский блок, пищеблок и прачечная. На вторых этажах расположены 11 групповых ячеек для детей дошкольного возраста, 2 группы для детей с тяжелым нарушением речи, 2 группы для детей с задержкой психического развития и спортзал.

Созданы необходимые условия для обучения и полноценного развития детей инвалидов и детей с ОВЗ, а именно работы по беспрепятственному доступу детей с недостатками физического и психического развития в здание и помещения учреждения:

- отремонтирована подъездная дорога к д/с;
- оборудовано место для ожидания автобуса детьми с ОВЗ, установлен садово-парковый диван;
- обустройство входа в групповые помещения; установлены 2 крыльца с пандусом;
- оборудованы дверные проёмы;
- установлены поручни;
- установлена эстакада в галерее;
- оборудованы кабинеты для учителей-логопедов, учителей-дефектологов, для ЛФК;
- оборудовано санитарно-гигиеническое помещение;
- приобретено современное реабилитационное оборудование, обеспечивающее условия для организации коррекционно-педагогической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (многофункциональные опорные ортопедические комплексы, кресло-коляска, ходунки ортопедические, кресло со встроенным туалетным устройством).

В МБДОУ созданы все необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Создана современная многофункциональная развивающая предметно-пространственная среда, с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе и для детей с ОВЗ. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Одной из главных задач детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинены все направления деятельности МБДОУ, деятельность всех сотрудников. В МБДОУ имеется медицинский блок, состоящий из медицинского и процедурного кабинета, оснащенный всем необходимым медицинским оборудованием: ростомером, весами, тонометром и мн.др. Персонал ведет постоянный контроль за освещением, воздушным, температурным режимом в МБДОУ, организации питания.

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоках в двух зданиях, которые имеют несколько цехов: готовой продукции, сырой продукции, овощной цех. Пищеблоки оборудованы моечными ваннами, стеллажами для посуды, необходимыми столами для сырой, готовой продукции, холодильным оборудованием, электромясорубками, водонагревателями, весами и др. На пищеблоках расположены кладовые комнаты для сыпучих продуктов и овощные, оборудованы стеллажами, холодильниками и др.

#### **4. Проблемный анализ деятельности МБДОУ**

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Мониторинг здоровья воспитанников:

## Сравнительный анализ по пропущенным по болезни дням

	2016	2017
Непосещение по болезни	19,0	19,0

Анализируя заболеваемость за 2016, 2017 г. можно отметить, что увеличение случаев заболеваемости не происходит. Соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, гибкий подход к организации и подбору содержания двигательной активности, систематическое проведение занятий, подвижных, спортивных игр, досугов, праздников, способствовали улучшению состояния здоровья и эмоционального благополучия дошкольников.

### Анализ результатов образовательного процесса

Результаты освоения Образовательной программы дошкольного образования фиксируются в качестве целевых ориентиров, которые представляют собой социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Специфика дошкольного детства, а также необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений, и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы – основной программы дошкольного образования по образовательным областям. Мониторинг проводился по следующим показателям:

Направление	Показатели
Физическое развитие	Проявляет интерес к занятиям физической культурой; проявляет интерес к двигательной активности; владеет основными движениями; выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры; сформированы начальные представления о ЗОЖ;
Познавательное развитие	Проявляет интерес к занятиям познавательного цикла; имеет соответствующие возрасту представления об окружающем мире; развито воображение и творческая активность; сформированы начальные представления о Родине, ее социокультурных ценностях и традициях, других странах;
Речевое развитие	Развиты все стороны речи; имеет место речевое творчество; сформированы начальные представления о книжной культуре и детской литературе; сформированы предпосылки обучения грамоте;
Социально-коммуникативное развитие	Владеет основными нормами и ценностями, включая моральные и нравственные ценности; сопереживает окружающим и персонажам художественных произведений; сформированы социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость; позитивные установки к различным видам труда;



Художественно-эстетическое развитие	Проявляет интерес к занятиям художественно-эстетического цикла; имеет элементарные представления о видах искусства; интересуется музыкой, художественной литературой, изобразительным искусством; реализует самостоятельную творческую деятельность;
-------------------------------------	---

Проведенный в 2016-2017 году мониторинг показал, что программный материал в полном объеме освоили более 90% воспитанников, что свидетельствуют об эффективности воспитательно-образовательного процесса, выбранных методов и приемов, внедрения современных образовательных технологий.

## **5. Концепция развития дошкольного учреждения**

Период дошкольного детства является, по признанию специалистов всего мира, возрастом наиболее стремительного физического и психического развития ребенка, первоначального формирования физических и психических качеств, необходимых человеку в течение всей последующей жизни. Особенностью этого периода, отличающей его от других, последующих этапов развития, является то, что он обеспечивает общее развитие, служащее фундаментом для приобретения в дальнейшем любых специальных знаний и навыков, и усвоения различных видов деятельности. Формируются не только качества и свойства психики детей, которые определяют общий характер ребенка, его отношение ко всему окружающему, но и те, которые представляют собой «заделы» на будущее и выражаются в психологических новообразованиях, достигаемых к концу возрастного периода.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного комплексного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника, создание условий, отбор форм, средств и технологий для максимальной реализации развития качеств и возможности ребенка.

Программа развития МБДОУ № 50 составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения образовательного учреждения\ и с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность корректировки программы развития МБДОУ обусловлена

- изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны;
- введением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- введением полноценных, вариативных, комплексных образовательных программ в дошкольные учреждения, необходимостью создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей дошкольного возраста;
- совершенствованием системы дошкольного образования в контексте требований федерального государственного образовательного стандарта к структуре и содержанию дошкольного образования и в соответствии с социальными ожиданиями, образовательными запросами детей и родителей.

Программа развития МБДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Концепция Программы развития строится с учетом следующих принципов:

- 1) поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- 2) гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;
- 3) уважение личности ребенка;
- 4) реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

## 6. Основные мероприятия по реализации Программы развития

Проекты	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации	Источник финансирования
6.1 Управление качеством дошкольного образования	Создание условий для обновления содержания образовательного процесса в дошкольном учреждении	Разработка локальных актов в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы	2018-2021	без фин.
		Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2018	без фин.
		Составление плана взаимодействия педагогов, родителей медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	2018	без фин.
		Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2018	без фин.
6.2 Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	Разработка мониторинга профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении	2018-2021	без фин.
		Составление индивидуального графика повышения квалификации педагогов	2018-2021	без фин.
		Обобщение и распространение передового опыта на мастер-классах, консультациях, педагогических гостиных, педагогических советах, семинарах и конференциях различного уровня	2018-2021	без фин.
		Публикации в СМИ и печатных изданиях	2018-2021	без фин.
		Внедрение наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2018-2021	без фин.
		Мотивация участия педагогов в дистанционных и других внешних курсах	2018-2021	без фин.

		Участие педагогов в конкурсном движении	2018-2021	без фин.
		Обучение педагогов современным технологиям, в том числе взаимодействия со взрослыми и детьми	2018-2021	бюджет. и внебюд. фин.
		Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2018-2021	без фин.
6.3 Программное обеспечение, методики, технологии	Корректировка содержания основных и дополнительных образовательных программ. Внедрение современных педагогических инновационных технологий	Корректировка содержания образовательной программы в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества	2018-2021	без фин.
		Корректировка содержания адаптированной программы для детей с ОВЗ с учетом ФГОС ДО	2018-2021	без фин.
		Построение индивидуальных маршрутов развития детей с ОВЗ	2018-2021	без фин.
		Разработка программ дополнительного образования	2018-2021	без фин.
		Оценка и отбор современных педагогических инновационных технологий с точки зрения повышения качества образования	2018-2021	без фин.
		Приобретение программно-методических комплектов, дидактических пособий и материалов, необходимых для реализации программы, для внедрения современных педагогических инновационных технологий	2018-2021	бюджет. и внебюд. фин.
		6.4 Информатизация дошкольного учреждения	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	Модернизация сайта МБДОУ
Постоянная актуализация и обновление информации на сайте МБДОУ	2018-2021	без фин.		
Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов и т.д.)	2018-2021	без фин.		
		Оснащение необходимым оборудованием: -ноутбук- 8 шт.; - программируемые конструкторы «Лего»- 6 шт.; -интерактивные доски- 2 шт.; -цифровые программно-методические комплекты по всем образовательным областям	2018-2021	бюджет. и внебюд. фин.
		Повышение квалификации	2018-2021	бюджет. и

		педагогов на курсах ИКТ		внебюд. фин.
		Организация и проведение вебинаров для педагогов ДОУ и родителей	2018-2021	без фин.
		Создание локальной компьютерной сети, объединяющей административные кабинеты, кабинеты специалистов, групповые помещения	2018-2021	бюджет. и внебюд. фин.
6.5 Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	Внедрение здоровьесберегающих технологий	Оценка образовательных технологий с позиций здоровьесберегающей педагогики	2018-2021	без фин.
		Внедрение в работу различных видов здоровьесберегающих педагогических технологий	2018-2021	без фин.
		Внедрение активных форм работы с семьей (мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации)	2018-2021	без фин.
		Совершенствование модели двигательной активности	2018-2021	без фин.
		Подбор материалов о физкультуре, спорте, здоровом образе жизни и оформление информационных стендов для родителей в группах	2018-2021	без фин.
		Участие в городских спортивных мероприятиях: фестивале спорта «Белый медвежонок», легкоатлетических пробегах, дне физкультурника	2018-2021	без фин.
		Участие в городской программе развития физической культуры и спорта	2018-2021	без фин.
		Постоянное обновление материалов о физкультуре, спорте, здоровом образе жизни на сайте детского сада	2018-2021	без фин.
		Разработка индивидуальных маршрутов развития для детей с ограниченными возможностями здоровья	2018-2021	без фин.
		Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников	Замена окон на стеклопакеты в помещениях учреждений	2018-2021
	Приобретение современного физкультурного оборудования	2018-2021	бюджет. фин.	
6.6 Оптимизация сети дополнительных образовательных услуг	Повышение доступности и качества образовательных услуг. Создание	Разработка программ дополнительного образования	2018	без.фин.
		Развитие материальной базы платных дополнительных услуг (современные дидактические	2018-2021	бюджет. и внебюд. фин.

	взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства	материалы, пособия, мебель, оргтехника) Проведение анкетирования родителей с целью выяснения удовлетворённости оказания платными дополнительными образовательными услугами и необходимости введения новых видов услуг	2018-2021	без фин.
6.7 Развитие материально-технической базы детского сада 1) Осуществление текущего ремонта помещений 2) Модернизация материально-технической базы и оборудования	Построение динамичной, многофункциональной, безопасной развивающей среды, оснащение и благоустройство объектов и территории ДООУ в соответствии с современными требованиями	Замена окон на стеклопакеты в помещениях учреждений	2018-2021	бюджет. фин.
		Замена люминесцентных светильников на светодиодные	2018-2021	бюджет. и внебюд. фин.
		Ремонт полов, стен в учреждениях	2018-2021	бюджет. фин.
		Оснащение учреждений функциональной мебелью	2018-2021	бюджет. и внебюд. фин.
		Оснащение групповых помещений необходимым оборудованием	2018-2021	бюджет. и внебюд. фин.