

Отчёт о проведении самообследования МБДОУ г. Мурманска № 50

(на основании Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённого [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462](#))

2014-2015 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<u>Образовательная деятельность</u>	
1.1	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	130 чел.
1.3	Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	<p>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Мурманска № 50, разработанная на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</p> <p>Парциальная программа дошкольного образования с осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников.</p> <p>Программы дополнительного образования детей следующих направленностей: художественно-эстетическая; социально-педагогическая; физкультурно-спортивная.</p> <p>«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В., Миронова С.А., Лагутина А.В.</p>

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.4	Численность/ удельный вес воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов);	175 чел./ 100 %
1.4.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов);	0 чел./ 0 %
1.4.3	в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации;	0 чел./ 0 %
1.4.4	в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел./ 0 %
1.5	Численность/удельный вес воспитанников в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.5.1	в режиме полного дня (8-12 часов);	0 чел./ 0 %
1.5.2	в режиме продленного дня (12-14 часов);	0 чел./ 0 %
1.5.3	в режиме круглосуточного пребывания	0 чел./ 0 %
1.6	Численность/удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	
1.6.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;	53 чел./ 30,3 %
1.6.2	по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;	0 чел./ 0 %
1.6.3	по присмотру и уходу	0 чел./ 0 %
1.7	Уровень заболеваемости детей: средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,0
1.8	Удовлетворение образовательных потребностей (соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей):	
1.8.1	удельный вес родителей, полагающих высоким уровень образовательных услуг по реализации основной образовательной программы	67 %
1.8.2	удельный вес родителей, полагающих средним уровень образовательных услуг по реализации основной образовательной программы	33 %
1.8.3	удельный вес родителей, полагающих низким уровень образовательных услуг по реализации основной образовательной программы	0 %
1.9	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
1.9.1	удельный вес родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	89%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.9.2	удельный вес родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	11%
1.9.3	удельный вес родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0 %
1.10	Общая численность педагогических работников	32 чел.
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	19 чел./ 59 %
1.11.1	непедагогическое	0 чел./ 0 %
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	13чел./ 41 %
1.12.1	непедагогическое	0 чел./ 0 %
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	чел./%
1.13.1	высшая	8 чел./ 25%
1.13.2	первая	15 чел./ 47 %
1.14	Численность/ удельный вес педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.14.1	до 5 лет,	2чел./ 6 %
1.14.2	в том числе молодых специалистов	0 %
1.14.3	свыше 30 лет	12 чел./ 37 %
1.15	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 3%
1.16	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./ 22 %
1.17	Численность/ удельный вес численности педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой образовательной деятельности	32 чел./ 100 %
1.18	Численность/ удельный вес численности педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГТ (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	30 чел./ 94 %
1.19	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	0,18
1.20	Наличие специалистов	
1.20.1	музыкального руководителя	да
1.20.2	инструктора по физкультуре	да
1.20.3	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	направленности)	
1.20.4	педагога-психолога	да
1.20.5	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	да
1.20.6	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	да
2.	<u>Инфраструктура</u>	
2.1	Площадь в группе в расчете на одного воспитанника (соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного воспитанника - нормативов наполняемости групп)	3
2.2	Наличие физкультурного зала	да
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.5	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС)	да
2.6	Наличие возможностей, необходимых для организации питания воспитанников	да
2.7	Наличие возможностей для дополнительного образования воспитанников	да
2.8	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
2.9	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности воспитанников	да

Заведующая МБДОУ № 50 _____ Корж А.А.