

## «Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности»

**В соответствии с пунктом 3.5.1. ФГОС ДО:** Требования к материально-техническим условиям реализации Программы включают:

**1) требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами:**

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 (пункт 6. Требования к размещению оборудования в помещениях дошкольных образовательных организаций)

МБДОУ г. Мурманска №50 имеет бессрочное санитарно-эпидемиологическое заключение № 51.01.15.000.М.000286.05.16 от 10.05.2016 г.

В МБДОУ 22 групповые ячейки, расположенные в двух двухэтажных зданиях на двух этажах. Групповые ячейки имеют следующий набор помещений: приемная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповую (для проведения игр, занятий и приема пищи), буфетную (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетную (совмещенная с умывальной). Спальни со стационарными кроватями имеются в группах, расположенных на 1 этажах. Расстановка кроватей обеспечивает свободный проход детей.

В группах строго соблюдается режим проветривания и влажной уборки.

Приемные оборудованы индивидуальными шкафами для верхней одежды детей, а также шкафом для верхней одежды педагогов. Шкафы для раздевания детей имеют индивидуальные промаркированные ячейки, полки для головных уборов и крючки для верхней одежды. Обеспечены условия для просушивания верхней одежды и обуви детей.

В групповых помещениях используются игрушки, которые могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие сертификаты, подтверждающие безопасность.

Туалетные для детей раннего возраста оборудованы в одном помещении, где установлены умывальные раковины для детей и душевые поддоны (ванны) с подводкой горячей и холодной воды, умывальная раковина, шкаф (стеллаж) с ячейками для хранения индивидуальных горшков и слив для их обработки, в помещениях установлены детские полотенечные, хозяйственный шкаф для хранения уборочного инвентаря.

Туалетные помещения дошкольных групп делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В умывальной зоне размещаются по 3 – 4 детских умывальника и душевой поддон. В зоне санитарных узлов размещаются унитаза по 3-4 штуки с перегородками.

В МБДОУ г. Мурманска №50 для занятий с детьми имеются дополнительные помещения: музыкальные и физкультурные залы, кабинеты педагогов-психологов, учителей – логопедов, учителей – дефектологов, инструкторов по физической культуре и музыкальных руководителей, методические кабинеты.

Все помещения, предназначенные для пребывания детей, оснащены мебелью в соответствии с возрастом и ростом детей (столы и стулья имеют маркировку). В помещениях используется мебель светлых тонов, изготовленная из безвредных материалов, которая имеет сертификаты, подтверждающие их происхождение и безопасность, стойкая к воздействию моющих и дезинфицирующих средств.

## **2) требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей подпункт 6 пункта 3.3.4. ФГОС ДО**

Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

**пункт 3.3.5. ФГОС ДО:** « Организация самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

### **Средства обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.**

Предметно-пространственная среда помещений для занятий с детьми оборудована в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей.

Игровое, спортивное оборудование, различный инвентарь безопасны для использования, имеют соответствующие сертификаты безопасности и эксплуатируются в соответствии с инструкциями по эксплуатации. В помещениях организации отсутствуют опасные предметы: острые, бьющиеся, тяжелые; детские столы, стулья, игровое оборудование не имеет острых углов и выступов.

Каждое групповое помещение имеет достаточное количество игрового и спортивного оборудования, инвентарь, необходимый для реализации Программы.

В кабинетах специалистов в наличии необходимый набор инвентаря и оборудования для проведения коррекционной работы с детьми.

### **Оснащенность помещений**

Предметно-пространственная среда помещений для занятий с детьми оборудована в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования МБДОУ г. Мурманска №50, возрастом и индивидуальными особенностями детей, направленностью групп.

Используемое оборудование безопасно, стационарное оборудование надежно закреплено.

## **Вывод:**

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений соответствует государственным нормам и требованиям, в том числе требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды создают оптимальные условия для полноценного физического, художественно - эстетического, познавательного, речевого и социального - личностного развития детей.

## **Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ г. Мурманска №50**

*1. Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.*

В МБДОУ г. Мурманска №50 для обеспечения образовательной деятельности с детьми имеются оборудованные помещения, а также прогулочные площадки и уличное оборудование:

- 22 групповых помещения;
- 2 музыкальных зала;
- 2 физкультурный зала;
- 2 кабинета педагога-психолога;
- 5 кабинетов учителя-логопеда;
- 2 кабинета учителя – дефектолога;
- 2 кабинета музыкальных руководителей;
- 22 прогулочные площадки;
- 2 спортивных площадки, оснащённых необходимым

оборудованием.

Все помещения, предназначенные для пребывания детей, оснащены мебелью в соответствии с их возрастом и ростом в соответствии с требованием СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. (столы и стулья имеют маркировку).

Каждое групповое помещение имеет достаточное количество игрового и спортивного оборудования, инвентарь, необходимый для реализации Программы.

В кабинетах специалистов в наличии необходимый набор инвентаря и оборудования для проведения коррекционно – развивающей работы с детьми.

Предметно-пространственная среда помещений для занятий с детьми оборудована в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования МБДОУ г. Мурманска №50, возрастом и индивидуальными особенностями детей, направленностью групп.

Имеется необходимое количество игрового оборудования в групповых помещениях, в музыкальных и спортивных залах, кабинетах педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей - дефектологов (игрушек, развивающих игр, материалов для развития моторики рук, творческой деятельности и пр.), спортивного оборудования (мячи, скакалки, обручи, гимнастические палки, тренажеры, степплатформы, фитболы и пр.) и других видов оборудования, стимулирующих игровую, двигательную и познавательную активность детей.

Развивающая предметно-пространственная среда организована таким образом, что позволяет перемещение игрового оборудования, обеспечивает его трансформируемость, полифункциональность и доступность.

В МБДОУ г. Мурманска №50 функционируют группы компенсирующей направленности (2 группы для детей с ЗПР, 2 группы для детей с ОНР, 3 группы для детей с ОДА), в которых созданы все условия для полноценного развития детей дошкольного возраста и коррекционной работы.

В группах для детей с ОНР предусмотрены зеркала для логопедической работы. Рабочее место для учителя-логопеда оборудовано минимальным необходимым набором инвентаря и оборудования для проведения коррекционной работы (логопедические зонды, логотренажеры).

Дети – инвалиды получают образование в группах компенсирующей направленности для детей с ОДА, которые оборудованы инвалидными колясками, ортопедическими стульчиками (в том числе и в туалетной комнате).

В МБДОУ г. Мурманска №50 по необходимости создаётся развивающая предметно-пространственная среда, учитывающая особенности и характер нарушений здоровья детей – инвалидов, способствующая их включению в общение и социальную жизнь.

В МБДОУ г. Мурманска №50 помимо кабинетов учителей – логопедов и учителей – дефектологов не предусмотрены специализированные оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, библиотеки, объекты спорта, средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

## ***2. Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:***

- Пандус при входе, оборудованный поручнями;
- Пандус, оборудованный поручнями в галерее детского сада.
- Знак «Доступность для инвалидов-колясочников»;
- Кнопка вызова персонала.

## ***3. Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.***

Организация питания воспитанников МБДОУ г. Мурманска №50 осуществляется в соответствии со статьей 37 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиями СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г.

Работа пищеблока организована на сырье. Продукты питания доставляются поставщиками в соответствии с заключенными договорами. Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в ДОУ осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность.

МБДОУ г. Мурманска №50 обеспечивает гарантированное сбалансированное 4 - разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник) для групп с 12 – часовым пребыванием и и 6 – разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, 1 ужин, 2 ужин) в группе с 24 – часовым пребыванием детей в детском саду по утвержденным нормам.

В детском саду имеется примерное десятидневное меню, утвержденное приказом заведующего.

Ассортимент основных пищевых продуктов для использования в питании детей соответствует требованиям и удовлетворяет физиологические потребности детей. Организация питания осуществляется на основе принципов «щадящего питания». Выдача пищи с кухни на группы производится согласно утвержденного графика.

Питание детей организовано в помещениях групповых. Столовая и чайная посуда выделена для каждой группы, изготовлена из фарфора (тарелки, чашки), а столовые приборы (ложки, вилки, ножи) – из нержавеющей стали.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возложен и осуществляется медицинскими работниками и заведующей МБДОУ г. Мурманска №50.

В МБДОУ г. Мурманска №50 не предусмотрены специальные условия для питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### ***4. Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.***

В соответствии со статьей 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» п. 1 в МБДОУ г. Мурманска №50 созданы условия для охраны жизни и здоровья детей:

- МБДОУ имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-51-01-001787 от 16.06.2017г., выданную Министерством здравоохранения Мурманской области (виды деятельности: при оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при

оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактических прививок), сестринскому делу в педиатрии; при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактических прививок), организации здравоохранения и общественному здоровью, педиатрии).

- Изданы внутренние локальные акты (приказы и инструкции по охране жизни и здоровья детей), локальные акты по пожарной безопасности и обеспечении безопасности при угрозе террористических актов и ЧС.
- Ведутся журналы, установленного образца, учета несчастных случаев с воспитанниками и работниками учреждения.
- Имеется 2 медицинских блока, каждый из которых включает в себя медицинский кабинет, изолятор и процедурный кабинет.
- В штате учреждения предусмотрены 2 старших медицинских сестры и медицинская сестра – массажистка для работы с детьми с ОДА.
- Определена оптимальная учебная нагрузка, составлены и утверждены сетки НОД и режимы дня для каждой группы.
- Учебный план и календарный учебный график приняты Педагогическим советом.
- Объем учебной нагрузки не превышает требований СанПиН.
- Функционируют спортивные и музыкальные залы, в каждой группе оборудованы физкультурные центры, которые содержат в себе набор физкультурного оборудования для самостоятельной двигательной деятельности детей, атрибуты для подвижных игр, физкультурное оборудование для гимнастики после сна, оборудования для индивидуальной профилактической работы с детьми.
- Участки детского сада оборудованы детскими спортивными и игровыми комплексами.
- Уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе. На участке ДОО имеются спортивные площадки со спортивно-игровым оборудованием.
- Ежегодно составляется план физкультурно-оздоровительной работы учреждения.
- В целях пропаганды ЗОЖ в МБДОУ г. Мурманска №50 используются как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с родителями, такие как информационные бюллетени, тематические выставки; оформляются информационные уголки здоровья.
- В МБДОУ функционируют кружки физкультурно – оздоровительной направленности.
- В целях профилактики детского травматизма в методическом кабинете и в дошкольных группах имеется подборка методических пособий, включающих в себя: дидактические игры, картины, плакаты, конспекты бесед с детьми.

- **Питьевой режим** в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. При питьевом режиме используется кипяченая вода.

Особых условий охраны здоровья для детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями не предусмотрено.

**5. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям воспитанников, в том числе приспособленным для использования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья не предусмотрен.

В соответствии с 29 статьёй ФЗ «Об образовании в РФ» в МБДОУ г. Мурманска №50 формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности ДОУ, и обеспечивает доступ к этим ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет по адресу: <http://sadik50.ru>.

Для обеспечения условий доступности для инвалидов по зрению официального сайта МБДОУ г. Мурманска №50 в соответствии с Национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению» на сайте учреждения разработана версия для слабовидящих.

**6. Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

Не предусмотрены.

**7. Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Не предусмотрены.

**Перечень материалов и оборудования средств обучения и воспитания используемых для создания развивающей предметно - пространственной среды.**

**Группа раннего возраста.**

<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	
Образные игрушки	Среднего размера куклы. Игрушки, изображающие животных домашних, диких и их детенышей, в том числе с дополнительными атрибутами: теленок с колокольчиком, поросенок в фартуке и пр. Игрушки, изображающие сказочных персонаже, знакомых детям. Наборы

	игрушек для режиссерской игры, фигурки животных, куклы голыши и пр. Крупная качалка с сиденьем для ребенка.
Предметы быта	Соразмерные куклам наборы посуды, мебель, постельные принадлежности, устойчивые и крупные по размеру коляски, бытовая техника, телевизор, утюг, кухонная плита, доска для глажения, умывальник, часы и пр.
Техника транспорт	Крупного и среднего размера машины грузовые легковые на веревке заводные машины автобус трамвай крупная машина с сиденьем для ребенка и др.
Бросовые материалы и предметы заместители	Соразмерные руке ребенка детали строительных наборов, деревянные или пластмассовые круги, кольца, легкие безопасные бруски, дощечки разной формы и размеров, ткани и пр.
Ролевые атрибуты	Руль игрушечный, набор Доктор и пр.
Атрибуты для уголка ряженья	Цветные косынки, фартуки, шапочки и пр.
Игрушки и оборудование для театрализованной деятельности	Куклы, персонажи театра бибабо, пальчиковые куклы, наборы игрушек среднего размера, изображающих знакомых героев сказок для настольного, объемного или плоскостного театра, карнавальные шапочки зайцев, птиц, котят, медведей. цыплят и др.
<b>Познавательное развитие</b>	
Дидактические пособия и игрушки	Дидактический стол. Пирамидки, вкладыши, матрешки, стаканчики и пр., бирюльки, шнуровки. Наборы, включающие удочки с магнитами или крючками. Всевозможные игрушки с крючками, замками, задвижками, разнообразные по размеру и форме волчки и пр. Разноцветные кубы, цилиндры, конусы, предназначенные для сортировки и подбора их по цвету, форме, величине. Настольно -печатные игры, разрезные картинки из частей, игры типа «Кому что нужно», «Каких деток потеряла мама», курица, корова, лошадь, коза, собака и др. Наглядные пособия иллюстрации художников.
Игрушки и оборудование для экспериментирования	Игрушки и оборудование для экспериментирования с песком, водой и снегом, плавающие игрушки: рыбки, утята из пластмассы, резины, дерева, сачки, лопатки, совки, различные формы, щетки, грабли, сита. Разноцветные пластиковые мячики, ракушки и пр. Непромокаемые фартуки. Народные игрушки – забавы, шагающий бычок, клюющие курочки и др. Динамические игрушки, каталки, в том числе с двигательными и шумовыми эффектами. Песочница в группе из двух емкостей для сухого и сырого песка. Ящик с бумагой чтобы сминать и разрывать.
Строительные материалы и конструкторы	Наборы строительных материалов, кубики пластмассовые, деревянные конструкторы типа лего с крупными деталями.
Средства ИКТ	Демонстрационные материалы и развивающие программы.
<b>Речевое развитие</b>	
Библиотека аудиотека	Детские иллюстрированные книги с плотными страницами. Аудиозаписи с произведениями фольклора, список рекомендуемых произведений представлен в содержательном разделе Программы.
Материалы и оборудование для художественно продуктивной деятельности	Бумага разного формата, величины, цвета, фактуры. Мольберты, кисти, штампы, краски, гуашь, цветные карандаши, мягкие фломастеры с толстым цветным стержнем, черный жировой карандаш, восковые мелки и пр. Глина, пластилин, массы для лепки, клеенки, салфетки матерчатые.
Музыкальное	Фортепиано в музыкальном зале, барабаны и бубны, колокольчики,



оборудование и игрушки	бубенчики, кларнет, металлофон, музыкальные органчики, шкатулки, шарманки. Детская фонотека, записи народной музыки в исполнении оркестра народных инструментов, веселые подвижные и спокойные короткие фрагменты записей классической музыки разного характера.
<b>Физическое развитие</b>	
Физкультурное оборудование	Игровой модуль горка, тоннель гусеница, качалка, большие игровые арки, гимнастический мат и пр. Лесенка стремянка 3 пролета гимнастической стенки, валики для перелезания, прозрачный туннель, обруч для пролезания, дуга воротца для подлезания, высота 40 см., корзины, а вожжи с бубенцами, мячи разных размеров, кегли. Гимнастическая скамейка.
Оздоровительное оборудование	Оздоровительный модуль, массажные коврики и дорожки, сухой бассейн, резиновые кольца. Коврики разной фактуры и пр. Оборудование для воздушных и водных процедур. Оборудование для обеспечения экологической безопасности, фильтры - очистители для воды, очистители, ионизаторы воздуха.

### Младший и средний дошкольный возраст.

<b>Социально коммуникативное развитие</b>	
Образные игрушки	Куклы разных размеров: мальчики девочки, младенцы, а также представляющие людей разных профессий и национальностей, комплекты сезонной одежды и обуви к ним. Зоологические игрушки, насекомые, птицы, рыбы, домашние животные, звери. Тематические наборы игрушек для режиссерских игр. Ферма. В деревне. В городе. Гараж. Магазин. Пожарная станция.
Предметы быта	Соразмерные куклам наборы столовой и чайной посуды, мебели, постельных принадлежностей, бытовой техники. Соразмерные куклам раскладные коляски, санки. Наборы игрушечных инструментов: молоток, топор, пила.
Техника транспорт	Наборы игрушек как крупногабаритных так и соразмерных руке ребенка, изображающих различные виды транспорта: пассажирский, грузовой, специальный автобус, машина, фургон, пожарная машина, машины скорой помощи и др., воздушный самолет, вертолет, водный катер, корабль, яхта и др. Игрушки, обозначающие средства связи, телефон, компьютер.
Бросовые материалы и предметы заместители	Веревки, пластмассовые флаконы, коробки, банки, лоскутки, разные виды кружев, бумаги, природный материал и пр.
Ролевые атрибуты	Руль, бинокль, фотоаппарат, видеокамера, якорь и др. Элементы костюмов и аксессуаров, юбки, жилеты, пелерины, шарфики, платочки, головные уборы, бусы, браслеты, сумки и др., комплекты профессиональной одежды. Сумки корзины и др.
Атрибуты для уголка ряженья	Цветные косынки, юбки, фартук, кокошники, шапочки, элементы костюмов, сказочных героев и др.
Игрушки и оборудование для театрализованной деятельности	Наборы игрушек для кукольного театра, бибабо, теневого театра, пальчикового театра, куклы - марионетки, наборы фигурок и декораций по сюжетам сказок и пр.
<b>Познавательное развитие</b>	
Дидактические пособия и игрушки	Игрушки для сенсорного развития: цвет, форма, размер, тактильные ощущения и пр., наборы для классификаций. Кубики, шарики, всевозможные вкладыши в рамку, в основание, один в другой. Пазлы, мозаики, лото, домино. Блоки Дьенеша, Квадраты. Сложи узор.

	Кубики Никитина, палочки Кьюизенера и пр. Наглядные пособия, иллюстрации художников. Аудиозаписи со звуками природы, голосами птиц
Игрушки и оборудование для экспериментир-я	Игрушки и орудия для экспериментирования с водой, песком, снегом, комплекты различных формочек, грабли, совки, сита, сосуды для переливания, ведра, лопатки и пр. Разноцветные пластиковые мячики, ракушки и пр. Непромокаемые фартуки. Вертушки, флюгеры для наблюдений за ветром, крупные лупы и др.
Строительные материалы и конструкторы	Строительные наборы, деревянные, пластмассовые разного размера, конструкторы разного размера, в том числе конструкторы ЛЕГО.
Средства ИКТ	Демонстрационные материалы и развивающие программы.
<b>Речевое развитие</b>	
Библиотека, аудиотека	Книги со сказками, стихотворениями, рассказами познавательного характера с качественными иллюстрациями. Аудиозаписи с произведениями фольклора, список рекомендуемых произведений представлен в содержательном разделе ПООП «От рождения до школы».
<b>Художественно эстетическое развитие</b>	
Материалы и оборудование для художественно - продуктивной деятельности	Мольберты, цветные карандаши 12 цветов, кисти беличьей или колонковые 2 размера для каждого ребенка, краски, гуашь не менее 6 цветов, палитры детские, стаканчики непроливайки, мелки восковые пастельные меловые, бумага белая, цветная и тонированная, картон, ножницы для ручного труда, клей, клеевые кисти, пластилин 8 – 12 цветов, глина, стеки поворотные, диски, формочки для песка и выпечки, геометрические тела, предметы для природы и обследования, игрушки, муляжи овощей и фруктов, бытовые предметы и др. Нетрадиционные материалы: природный материал, разноцветные пуговицы и шнурки, губки, песок цветной декоративный. Книги по искусству, репродукции, детские художественные альбомы, список рекомендуемых произведений представлен в ПООП «От рождения до школы».
Музыкальное оборудование и игрушки	Фортепиано в музыкальном зале, треугольники бубенцы и колокольчики, пальчиковые тарелочки, бубны и тамбурины, деревянные коробочки, маракасы, ручные барабаны и бонго, литавры, ручные тарелки и др. Танцевально - игровые атрибуты, различные по цвету и размеру ленты, султанчики, платки и шарфы, искусственные цветы, веночки, листики, веточки, корзиночки и др. Коллекция образцов музыки, детский фольклор народов мира, классическая музыка, наиболее яркие и доступные по продолжительности звучания части произведений, музыка современных композиторов разных жанров и стиле (список рекомендуемых произведений представлен в содержательном разделе ПООП «От рождения до школы»).
<b>Физическое развитие</b>	
Физкультурное оборудование	Шведская стенка 4 пролета, 2 гимнастические скамейки, лестницы веревочные, 2 наклонные доски с ребристой поверхностью, 4 гимнастических мата, мячи разных размеров, дуги, ворота для подлезания 60 см., кегли, кольцобросы, скакалки, обручи, гимнастические палки, флажки, мешочки с песком весом 100 гр., платки, ленты, санки, лыжи с мягким креплением, трехколесные велосипеды, самокаты и др.

Оздоровительное оборудование	<p>Массажные коврики и дорожки, массажные мячи и диски большие и маленькие, оборудование для воздушных и водных процедур, пластмассовые тазы, полотенца, бассейн, морская тропа и пр., валики для сна, сухой бассейн и пр.</p> <p>Оборудование для обеспечения экологической безопасности, фильтры, очистители для воды.</p>
------------------------------	--

### Старший дошкольный возраст.

Игрушки и оборудование для театрализованной деятельности	<p>Все виды театрализованных игрушек, в том числе на штоках, элементы костюмов сказочных героев, набор масок на штоках и др.</p>
<b>Познавательное развитие</b>	
Дидактические пособия и игрушки	<p>Наборы для классификаций и совершенствования сенсорики: цвет, форма, размер, тактильные ощущения и пр., всевозможные вкладыши в рамку, в основание, один в другой. Пазлы, мозаики, лото, домино. блоки Дьенеша, «Квадраты», «Сложи узор», кубики Никитина, палочки Кьюизенера и пр. Настольно печатные игры, в том числе краеведческого содержания. Экологической направленности. Игры типа «Танграм», «Пифагор», «Колумбово яйцо» и др.</p> <p>Головоломки. интеллектуальные игры, шашки, шахматы и др.</p> <p>Наглядные пособия. в том числе детские атласы, географическая карта, глобус, календари настенные, настольные, отрывные, иллюстрации художников. Аудиозаписи со звуками природы голосами птиц и др.</p>
Игрушки и оборудование для экспериментирования	<p>Игрушки и орудия для экспериментирования с водой, песком, снегом. Непромокаемые фартуки. Вертушки, флюгеры для наблюдений за ветром, крупные лупы и др. предметы, измерители, весы. мерные сосуды, часы механические, электронные, песочные, солнечные и др. Специальное оборудование для детского экспериментирования.</p>
Строительные материалы и конструкторы	<p>Разнообразные строительные наборы, конструкторы магнитные, электромеханические с болтовым соединением типа Лего и др.</p>
Средства ИКТ	<p>Демонстрационные материалы и развивающие программы</p>
<b>Речевое развитие</b>	
Библиотека и аудиотека	<p>Книги со сказками, рассказами, стихами с иллюстрациями разных художников, детские журналы и энциклопедии. Аудиозаписи с произведениями художественной литературы и фольклора, список рекомендуемых произведений представлен в содержательном разделе Программы «От рождения до школы»).</p>
<b>Художественно эстетическое развитие</b>	
Материалы и оборудование для художественно продуктивной деятельности	<p>Мольберты, карандаши цветные (18 – 24 цвета), простые, кисти беличьи или колонковые 3 размера для каждого ребенка, краски, гуашь 8 – 12 цветов и акварель, гелевые ручки, палитры, детские стаканчики для воды, подставки под кисти, мелки пастельные меловые, восковые, бумага белая, цветная, тонированная, копировальная, калька, картон, гофрокартон, ткань, ножницы для ручного труда, клей, клеевые кисти, пластилин не менее 12 цветов, глина, стеки, муляжи овощей и фруктов, предметы быта, дизайн- изделия. Нетрадиционные материалы, природный материал, соленое тесто,</p>

	разноцветные шнурки, шерстяные нитки, пуговицы, бусины, бисер, ватные палочки, щетки, губки, песок цветной декоративный и чистый речной, соль. Для развития эстетического восприятия произведения народного и декоративно – прикладного искусства, детские художественные альбомы, (список рекомендуемых произведений представлен в ПООП «От рождения до школы»). Книги серий «Мастерилка» и «С чего начинается Родина» (народное искусство) для самостоятельного творчества детей и взаимодействия педагога с семьей. оборудования для выставок.
Музыкальное оборудование и игрушки	Фортепиано (в музыкальном зале), треугольники, бубенцы и колокольчики, пальчиковые тарелочки, бубны и тамбурины, деревянные коробочки, маракасы ручные барабаны и бонго, литавры, ручные тарелки и др. Танцевально - игровые атрибуты. Коллекция образцов музыки ( список рекомендуемых произведений представлен в содержательном разделе ПООП «От рождения до школы»).
<b>Физическое развитие</b>	
Физкультурное оборудование	Шведская стенка, скамейки, лестницы веревочные, наклонные, стойки для прыжков, доски с ребристой поверхностью наклонные, гимнастические маты, батуты, мячи разных размеров, дуги, ворота для подлезания 60 см., кегли, кольцебросы, скакалки, обручи, гимнастические палки, флажки, кубики пластмассовые 5 x 5 см. платочки, ленточки, мешочки с песком 200 - 250 гр., канат, ворота для мини-футбола, баскетбольные кольца, сетка волейбольная, кубы 40 x 40 см. санки, лыжи с мягким креплением, самокаты, бадминтон, секундомер, рулетка и др.
Оздоровительное оборудование	Массажные коврики и дорожки, массажные мячи и диски большие и маленькие. Оборудование для воздушных и водных процедур, сухой бассейн и пр. Оборудование для обеспечения экологической безопасности, фильтры - очистители для воды, очистители - ионизаторы воздуха и др.

### Использование помещений ДОО

Вид помещения	Функциональное использование	Оснащение
Музыкальный зал	занятия, досуговые мероприятия, праздники, театрализованные представления, родительские собрания, совместные мероприятия для детей и родителей	Музыкальный центр, пианино, синтезатор, детские стулья. Тематическое оформление интерьера к праздникам, развлечениям. Детские музыкальные инструменты Различные виды театра, ширмы.
Физкультурный зал	Утренняя гимнастика; занятия, развлечения, тематические, физкультурные досуги; праздники	Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия. Нетрадиционное физкультурное оборудование Детские тренажёры
Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическими, медицинскими, обслуживающим персоналом и родителями, создание благоприятного психо-	Нормативные документы. Методическая, справочная литература. Документы в соответствии с номенклатурой дел учреждения. Моноблок.

	эмоционального климата для работников детского сада и родителей, развитие профессионального уровня педагогов просветительская, разъяснительная работа с родителями.	
Методический кабинет	Собрания и прочие мероприятия для педагогов и родителей в помощь по вопросам воспитания и развития детей, повышения проф. уровня педагогов и психолого-педагогической компетентности родителей. Дидактические и методические материалы для организации работы с детьми по направлениям развития и образовательным областям	Библиотека педагогической, психологической, справочной, энциклопедической и методической литературы, периодических изданий. Дидактический, демонстрационный материал; Шкафы для используемых педагогами пособий, игрушек, атрибутов. Методический и демонстрационный материал для педагогов по разделам программы (в том числе на электронных носителях) Компьютеры, принтеры, электронные носители с наглядной и методической информацией.
Кабинеты учителя-логопеда, учителя – дефектолога, педагога - психолога	Подгрупповые и индивидуальные занятия, индивидуальные консультации, беседы с родителями	Материалы и оборудование для коррекционно-развивающей работы. Методическая, справочная литература. Магнитно-маркерные доски. Демонстрационный и раздаточный материал
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации старшей медсестры, врачей; консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОО	Медицинский блок
Коридоры ДОО	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОО и родителями.	Стенды для родителей, визитка ДОО. Стенды для сотрудников Сенсорный центр для детей раннего дошкольного возраста (1 этаж) Галерея детского творчества, выставка совместного творчества детей и родителей «Мастерилка» (2 этаж) Фотовыставка (периодическая)
Групповые приёмы	Информационно – просветительская работа с родителями	Информационные уголки, выставки детского творчества, наглядно—информационный материал
Прогулочные площадки по числу групп	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность Трудовая деятельность	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное и спортивное оборудование. Игры- разметки на асфальте.