

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение г.Мурманска № 50

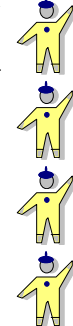
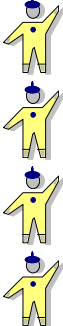
Исследовательский проект «Все профессии нужны, интересны и важны»



воспитатель логопедической группы
Акимова Г.Б.
учитель - логопед
Плаунова А.В.



Актуальность.



В дошкольные годы дети проявляют живой интерес к труду взрослых, в быту и в игре стремятся им подражать.

Но представления о профессиях у ребенка ограничены его пока небогатым жизненным опытом – работа мамы и папы, воспитателя в детском саду и учителя в школе, профессии врача, милиционера, продавца, но об этих так или иначе знакомых профессиях дети знают, как правило, мало и весьма поверхностно. Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребенка.

Работа над проектом реализует цели и задачи патриотического воспитания, основывающегося на любви и преданности родному городу. Специфика проекта в том, что профессии, с которыми знакомились дети, несколько отличаются и дополняют традиционный список профессий, рекомендованных программой по ознакомлению детей с трудом взрослых.

Работа с социумом:

Составление договоров об организации экскурсий на объекты города, приглашение на занятия в группу людей интересных профессий для знакомства с их трудом; договор с МОДЮБ – организация тематических занятий для детей, договор с филармонией – встреча с музыкантами в ДООУ, договор с Краеведческим музеем .



Цель проекта:

Создать условия для воспитания у дошкольников положительного отношения и уважения к труду взрослых в родном городе, его результатам, способствовать начальной профориентации.

Основные задачи проекта:

- Формировать у детей представления о разных профессиях, показать значимость профессиональной деятельности взрослых для общества, развивать интерес к профессиям родителей.
- Учитывая краеведческую направленность, обращать внимание на профессии ближайшего окружения, распространенные в городе, воспитывать чувство гордости за своих земляков-тружеников.
- Уточнять и расширять словарь по теме «Профессии»
- Развивать самостоятельную деятельность детей – познавательную, исследовательскую, продуктивную в процессе познания окружающего мира.
- Воспитывать у детей любовь и добросовестное отношение к труду.



Результаты:

– большинство детей группы осознанно стали относиться к значимости труда людей разных профессий, у них сформированы представления о роли орудий труда в разных профессиях;

– у детей расширились представления о профессиях людей, работающих в нашем городе, сформировалось представление, что источником информации является окружающий мир;

– появился интерес к профессиональной деятельности своих родителей: дети чаще стали задавать вопросы, беседовать на тему будущей профессии, умеют выразить свою точку зрения, научились обосновывать свой выбор.

Таким образом: проективная деятельность объединяет участников деятельности, учит пониманию и сотрудничеству, помогает найти дополнительные подходы к воспитанию ребенка с особенностями в развитии.

Совместные занятия позволяют установить более теплый эмоциональный контакт между родителями, педагогами и детьми, способствуют закреплению доброжелательности и понимания в их взаимоотношениях, сближают родителей, педагогов и детей, помогают лучше понять друг друга.

