

**Аналитический отчет по результатам работы Муниципального  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
г. Мурманска № 50  
за 2016 – 2017 учебный год**

**1. Кадровое обеспечение**

1.1 Численность педагогических работников – 62

1.2 Имеют высшую квалификационную категорию – 21

1.3 Имеют первую квалификационную категорию – 27

1.4 Соответствуют занимаемой должности – 11 (Вихлянцева З.В., Цуркан И.В., Беззубко К.С., Осипова О.В., Бандукова С.В., Попова Е.В., Абдулкеримова Ш.Г., Климовская М.С., Пономарева М.А., Герасько Е.И., Балкоева Ф.Б.)

1.5 Не имеет категории – 5 (Вокуева Е.А., Иванова А.К., Болошова В.А., Плаунова А.В., Михайлова М.С.)

**1.1 Повышение квалификации**

Прошли курсы повышения квалификации в ГАУДПО МО «ИРО»

№	Ф.И.О.	Должность	Вид обучения
1	Вихлянцева З.В.	воспитатель	07.01.2016-14.01.2017
2	Веселова Г.М.	педагог-психолог	07.02.-24.03.2017
3	Толщина О.А.	муз.руководитель	09.01. – 21.01.2017
4	Гринченко О.К.	воспитатель	20.03.-28.04.2017
5	Сенцова О.П.	воспитатель	20.03.-28.04.2017
6	Вокуева Е.А.	воспитатель	19.09.-28.10.2016
7	Мисик Н.П.	воспитатель	14.11. – 23.12.2016
8	Дешевицина Н.Ю.	воспитатель	20.02 – 31.03.2017
9	Диокер А.А.	воспитатель	07.11. – 16.12.2016
10	Васильченко Л.В.	воспитатель	17.04 – 26.05.2017
11	Диокер Т.В.	воспитатель	27.03. – 20.05.2017
12	Милюк Е.О.	воспитатель	23.01 – 31.03.2017
13	Болошова В.А.	воспитатель	26.09 – 22.10.2016
14	Лось Г.А.	муз. руководитель	26.09. – 22.10.2016
15	Герасько Е.И.	учитель - дефектолог	12.10 – 16.11.2016

Итого: 15 педагогов, из них 9 – в 2017 году.

**Дополнительное профессиональное образование:**

2 педагога - Варданян И.А., Иванова А.К.

**1.2 Аттестация педагогов:**

на соответствие занимаемой должности - 9 педагогов;

на 1 квалификационную категорию – 4 (Кокитко Т.Н., Пшонко Т.И., Диокер Т.В., Егупова Е.А), высшую - 5 (Варданян И.А., Дрелина М.Ф., Диокер Т.В., Дорина И.В., Коваленко В.В.).

**2. Оценка состояния воспитательно-образовательной системы**

**2.1** Реализуемая программа: Образовательная программа МБДОУ разработана с учетом содержания:

- Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;

- Образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой;

- коррекционной программой «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под ред. С. Г. Шевченко;
- учебно-методического пособия «Специальное образование дошкольников с ДЦП» Смирновой И.А.;
- парциальных программ:
  - И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева «Ладушки» (художественно – эстетическое развитие воспитанников);
  - Н.Н.Авдеева О.Л.Князева Р.Б.Стеркина «Безопасность»;
  - Ж.Е.Филерова, Е.Г.Сайкина «Са-фи-дансе»;
  - Е.В.Колесникова «Математические ступеньки»;
  - С.В.Крюкова «Удивляюсь, злюсь, боюсь, радуюсь»;
  - Ю.Б.Гатанов «Курс развития творческого мышления»;
  - С.А.Козлова «Социально-психологическая подготовка к школе».

## 2.2.Реализация годовых задач

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечивать безопасность жизнедеятельности и предупреждение жестокого обращения с детьми через активное сотрудничество ДОУ и родителей (законных представителей).
2. Совершенствовать развивающую предметно – пространственную среду как систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

## 2.3 Методическая тема

«Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья».

- Стажировочная площадка ГАУДПО МО «Институт развития образования» по теме «Социальная интеграция детей с ОВЗ средствами включения в образовательное пространство ДОО» договор от 16.06.2016 г.

- Предоставление опыта работы на конкурс «Лучший детский сад Мурманской области – 2016»

### Результат

Победители в номинации «Лучший детский сад развития поддержки и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья», Диплом II степени.

- Представление опыта работы по теме «Взаимодействие с семьями воспитанников с ОВЗ в ГАУДПО МО «ИРО»

Результат: 9 печатных работ педагогов ( Пенечко Т.А., Пищевская И.Р.,Айгумова Ю.В., Сенцова О.П., Горбатенко Н.М., Смирнова С.И., Горенкова Т.С., Носкова О.В., Шашерина Р.В. в электронном сборнике «Эффективный опыт взаимодействия ДОО и семьи, воспитывающих ребенка с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»/сост. Дубровина Н.И. - Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования»

- Сотрудничество с Мурманской региональной общественной организацией канистерапевтов «Прикосновение исцеляющей лапы»

- Сотрудничество с Центральной детской библиотекой, филиал № 7 и МОДЮБ.

## 2.4 Распространение опыта работы педагогов учреждения

дата.	тема	мероприятие	уровень
октябрь 2016	Формирование и развитие навыков взаимодействия со сверстниками у детей с общим недоразвитием речи через коммуникативные игры.	Региональная творческая группа «Педагог» Семинар-практикум «Социально-коммуникативное развитие детей в соответствии с	региональный

	<p>Сенцова О.П. Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения. Горбатенко Н.М., Цицерковская Т.Ю.</p>	ФГОС ДО»	
ноябрь 2016	<p>Использование полифункционального пособия «Учимся, играя» в коррекционно-воспитательной работе с детьми с речевой и двигательной патологией» Беззубко К.С. Дидактическое пособие «Речевая палитра» Плаунова А.В.  «Волшебный мир эмоций» Шашерина Р.В.  Развивающая игрушка «В стране мастеров» Дорина И.В. Коваленко В.В.</p>	Информационный марафон педагогического опыта с участием городов Мурманской области «Актуальные вопросы коррекционной помощи детям дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», посвященному международному дню логопеда	региональный
ноябрь 2016	<p>В детский сад с улыбкой Шашерина Р.В.</p>	Педагогическая мастерская «Повышение профессиональной компетентности педагогов в формировании психологической компетентности	
ноябрь 2016	<p>Приобщение дошкольников к художественной литературе. Сенцова О.П., Айгумова Ю.В., Горбатенко Н.М., Цицерковская Т.Ю., Грижес Ю.С., Попова Е.В.</p>	Областная научно-практическая конференция «Книга-чтение: современное состояние и перспективы»	региональный
декабрь 2017	<p>Арт-технологии как средство социализации детей с ОВЗ Веселова Г.М., Реализация познавательноречевых задач в процессе социализации детей с тяжелыми двигательными и речевыми нарушениями. Пищевская И.Р. Развитие социально – коммуникативных навыков детей через социальное партнерство Акимова Г.Б., Плаунова А.В.</p>	Региональная творческая группа «Педагог» Семинар «Социализация детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	региональный
декабрь 2016	<p>Объемная аппликация как средство развития творческих способностей старших</p>	ГОБУК МОДЮБ областной Марафон педагогического опыта и идей «Организация и	региональный

	<p>дошкольников Смирнова С.И. Пластилинография как средство развития творческих способностей у дошкольников Пшонко Т.И.</p>	<p>развитие художественно-продуктивной деятельности детей»</p>	
	<p>Взаимодействие с семьями воспитанников по приобщению детей к здоровому образу жизни. Дрелина М.Ф.</p>	<p>ГОБУК МОДЮБ областной Марафон педагогического опыта и идей</p>	<p>региональный</p>
<p>январь 2017</p>	<p>Стендовые доклады «Использование технологии Колесниковой Е.В. «Математические ступеньки» в формировании элементарных математических представлений у детей среднего дошкольного возраста» Носкова О.В. «Развивающие игры в работе с детьми с ЗПР» Шугаева Л.Н.</p>	<p>Региональная творческая группа «Педагог» Семинар «Познавательное развитие воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО»</p>	<p>региональный</p>
<p>февраль 2017</p>	<p>Воспитание звуковой культуры речи посредством сюжетно-ролевой игры. Дрелина М.Ф. Рукописная книга как средство обогащения речевой среды для детей раннего возраста. Грижес Ю.С. Развитие сенсорного восприятия посредством развивающих игр Балкоева Ф.Б., Королева Л.Е.</p>	<p>Региональная творческая группа «Педагог»  Семинар-практикум «Организация образовательной деятельности в раннем и младшем дошкольном возрасте в условиях реализации ФГОС ДО»</p>	<p>региональный</p>
<p>март 2017</p>	<p>Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности. Вихлянцева З. В. Цуркан И.В.  Художественная литература как средство развития диалогической речи у дошкольников. Вокуева Е. А. Носкова О.В.  Игра-драматизация как средство-познавательно-речевого развития дошкольников с нарушениями</p>	<p>Региональная творческая группа «Педагог» Семинар «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»</p>	<p>региональный</p>

	<p>опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Веребей О. Л. Чернышева Е. А.</p> <p>Технология логоритмики как инструмент развития коммуникативно-речевой сферы ребенка с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Пищевская И. Р. «Использование малых фольклорных форм в развитии речи детей с ОНР»</p> <p>Плаунова А.В.</p>		
Март 2017	<p>Использование логоритмических упражнений в работе музыкального руководителя</p> <p>Данилова Т.В.</p> <p>Развитие музыкальных способностей детей в игровой деятельности</p> <p>Лось Г.А.</p>	<p>Региональная творческая группа «Педагог»</p> <p>Семинар «Художественно – эстетическое развитие детей посредством музыкальной и театрализованной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»</p>	региональный
Март 2017	<p>Айгумова, Горбатенко, Цицерковская, Сенцова, Носкова О.В., Диокер Т.В., Акимова Г.Б.</p>	<p>Региональная научно-практическая конференция «Современное чтение детей и подростков – путь к человеку, путь человека»</p>	региональный
апрель 2017	<p>Влияние предметно-развивающей среды на обогащение сюжетно-ролевых игр детей среднего дошкольного возраста.</p> <p>Носкова О.В.</p>	<p>ГАПОУ МО «МПК» региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы дошкольного образования»</p>	региональный

## 2.5 Создание условий для обобщения и распространения опыта работы педагогов

Дата	Методические мероприятия	Уровень
октябрь 2016	Семинар-практикум для педагогов-психологов ДОУ «Арт-терапия как средство развития социальных навыков воспитанников»	Муниципальный
ноябрь 2016	Семинар «Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи как условие реализации ФГОС ДО»	Региональный
март 2017	Семинар для слушателей курсов повышения квалификации инструкторов по физической культуре «Современные подходы к физкультурно-оздоровительной работе с детьми с ОВЗ в условиях ДОО»	Региональный
март 2017	Семинар «Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога с	Региональный

	воспитанниками с особыми образовательными потребностями в условиях ДОО» ГАУДПО МО «ИРО»	
март 2017	Семинар для слушателей курсов повышения квалификации воспитателей компенсирующих групп «Создание системы коррекционно-развивающих условий как зоны ближайшего развития ребенка с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	Региональный
март 2017	Педагогическая мастерская «Художественно-эстетическое развитие детей посредством музыкальной и театрализованной деятельности в соответствии с ФГОС ДО» в рамках региональной творческой группы «Педагог»	Региональный

### Участие педагогов в конкурсах

№	Мероприятие	Участники	Уровень	Результат
1	Конкурс пед. мастерства по применению электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе «Лучший электронный образовательный ресурс» Номинация «Лучшее виртуальное методической сообщество»	Пенечко Т.А. Величко С.В.	муниципальный	призер
2	Конкурс всероссийского учебно – образовательного интернет портала «Педагог +», номинация «Лучший конспект логопедического занятия». ДП № 300442017-7	Пищевская И.Р.	Всероссийский	3 место
3.	«Ступеньки мастерства», муниципальный этап	Егупова Е.А.	муниципальный	призер
4	«На страже Отчизны» Лучшая презентация к уроку, занятию, мероприятию	Дорина И.В.	всероссийский	2 место

### 2.6 Наличие в МБДОУ творческих, проектных, проблемных групп

Творческая группа специалистов «Коррекционно – развивающая работа с воспитанниками с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», приказ № 151/1 от 25.06.1016г.

Творческая группа по подготовке материалов к муниципальному этапу конкурса «Лучший детский сад Мурманской области – 2016», приказ № 213/3 от 01.09.2016г.

Творческая группа по разработке внутренней системы оценки качества образования в ДОУ», приказ № 46/1 от 03.02.2017г. Промежуточный результат: подобран методический инструментальный мониторинга качества образования в ДОУ по речевому, познавательному развитию детей.

Региональная творческая группа «Педагог», протокол № 7 от 01.09.2016 г. заседания кафедры ДиНО ГАУДПО МО «ИРО»

Результат: участие педагогов в 6 методических мероприятиях, на которых представлено 15 опытов работы.

## 2.7 Наличие консультационного центра как вариативной формы дошкольного образования

На 01.06.2017 заключен – 71 договор

## 3. Продуктивность деятельности педагогов МБДОУ

### 3.1 Уровень подготовки воспитанников к обучению в школе

Группы	Количество выпускников	Высокий уровень готовности к обучению в школе	Средний уровень готовности к обучению в школе	Низкий уровень готовности к обучению в школе
подготовительная	23	7 – 30%	16 – 70 %	-
логопедическая	5	1 – 20%	4 – 80%	-
итого	28	8 – 30%	20 – 70 %	

### 3.2 Итоги коррекционной работы

Группа	Кол-во выпускников	показатели	конец года
логопедическая	17	речь в норме	3
		речь с улучшением	11
ЗПР	7	интеллект норма норма речи	3
		интеллект норма речь в пределах нормы речи	3
		умственная отсталость	1
Компенсирующие группы для детей с нарушениями ОДА нарушениями ОДА	7	уровень психического развития незначительно ниже возрастной нормы	5
		Уровень психического развития ниже возрастной нормы	2
Итого:	31		28

### 3.3 Охват детей кружковой и секционной работой

Название кружка	Направленность	Количество воспитанников
«Каблuchок» платный	Художественно-эстетическая направленность	59
«Крепыш» платный	Физкультурно – спортивная направленность	23
«Речецветик» платный	Познавательнo-речевая направленность	15
«Звуковичок» платный	Познавательнo-речевая направленность	11
«Детская аэробика»	Физкультурно – спортивная направленность	28
Итого:	5	136
«Эврика» бесплатный	Познавательнo-речевая направленность	21
«Дружные ребята» бесплатный	Социально – личностная направленность	15
«Волшебный ларчик»	Познавательнo-речевая направленность	20
«Непоседы»	Художественно-эстетическая направленность	15
Итого:		71

### 3.4 Анализ заболеваемости детей за 2016 год

Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни	Ранний возраст	32
	Дошкольный возраст	22

Травматизм – 1 (без потери дней трудоспособности)

### 3.5 Достижения воспитанников

Название мероприятия	Количество участников	Уровень	Результат
Легкоатлетический пробег, посвященный Дню города	30	муниципальный	участники
Легкоатлетический пробег, посвященный Дню Победы	32	муниципальный	участники
Подведение итогов 2016 спортивного года «Звездочки спорта» ДЮСАШ № 15	1	муниципальный	Лауреат Гасанова Нелли
Конкурс детских рисунков «Кораблик надежды» в номинации «Новогодняя фантазия»	4	межмуниципальный	диплом, III место
V Областной конкурс чтецов МОДЮБ, приуроченный к году экологии «Будем мы беречь планету, ведь ее прекрасней нету»	8	региональный	Участники Диплом 1 степени, 2 диплома III степени
Фестиваль физкультуры и спорта «Белый медвежонок» Номинация «Мама, папа, спорт и я»	4 семьи	муниципальный	Участники
Фестиваль детского творчества «Музыкальная мозаика»	12	муниципальный	2 диплома призеров
Конкурс детского творчества «Красная книга Мурманской области»	6	региональный	участники
II региональный конкурс детских поделок ООО «Б Класс» «Новогодняя мастерская – 2016»	14	региональный	победители
Конкурс детской рукописной книги.	5	международный	участники группа ОДА
Акция по сбору макулатуры	5 групп	муниципальный	участники
Конкурс «Звездочка в ладошке»	7	всероссийский	3 победителя
Творческий конкурс МРО ОГО ВФСО «Динамо» «День Победы – 2017»	1	муниципальный	участник
Конкурс «Золотой муравей»	15	муниципальный	победитель
Конкурс детского рисунка «Рыбий жир конфет полезней, он спасет от всех болезней»	6	муниципальный	участники
Конкурс «Декоративно-прикладного творчества «Я люблю мое Заполярье»	4	муниципальный	участники



### 3.6 Печатные работы педагогов:

Айгумова Ю.В. , Михайлова Н.В. Развитие связной речи у дошкольников с ОНР посредством театрализованной деятельности. Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы образования в XXI веке. МАГУ, 2017

Беззубко К.С. «Использование полифункционального пособия «Учимся, играя» в коррекционно-воспитательной работе с детьми с речевой и двигательной патологией» в сборнике материалов информационного марафона «Актуальные вопросы коррекционной помощи детям в условиях реализации ФГОС ДО» на сайте МБДОУ № 10 г.Апатиты <http://dou10apatity.ru>

Масленникова Е.В. Ознакомление с окружающим миром как средство познавательного развития детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Издательский дом «Первое сентября» в рамках Всероссийского фестиваля педагогических идей «Открытый урок»

Масленникова Е.В. Познавательное и сенсорное развитие у детей дошкольного возраста с ОВЗ. Издательский дом «Первое сентября» в рамках Всероссийского фестиваля педагогических идей «Открытый урок»

Масленникова Е.В. Коррекция познавательных процессов у детей дошкольного возраста с ОВЗ. Издательский дом «Первое сентября» в рамках Всероссийского фестиваля педагогических идей «Открытый урок»

Масленникова Е.В. Развитие познавательной компетенции у детей дошкольного возраста с ОВЗ в коррекционно-развивающем процессе. Издательский дом «Первое сентября» в рамках Всероссийского фестиваля педагогических идей «Открытый урок»

Пищевская И.Р. Развитие коммуникативно – речевой сферы в процессе социализации детей с тяжелыми двигательными и речевыми нарушениями. Региональная интернет – конференция «Современные подходы к организации инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС» на сайте ГАУДПО МО «ИРО»

Плаунова А.В. Использование дидактического пособия «Умный жираф» на логопедических занятиях для детей 6 – 7 лет». Научно – практический журнал «Педагогическая копилка», 2016

Шашерина Р.В. Специфика психолого-педагогического сопровождения дошкольников в группе компенсирующей направленности». ООО «Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс» <https://interactive-plus.ru/e-articles/202/Action202-15640.pdf>

Шашерина Р.В. «Современные методы работы педагога – психолога по развитию познавательных способностей дошкольников». 3 международная научно – практическая конференция «Актуальные проблемы современной педагогики и психологии в России и за рубежом»

Шашерина Р.В. «Развитие познавательных способностей с помощью инновационных форм работы». публикация авторских материалов в СМИ «Портал «О воспитании таланта с колыбели». <http://talskol.ru/sovremennye-formy-raboty-pedagoga-psixologa-po-razvitiu-poznavatelnoj-aktivnosti-doshkolnikov/>

Шашерина Р.В. «Развитие Творческого потенциала у воспитанников дошкольного возраста». 3 научно – практическая конференция «Тенденции развития психологии и педагогики образования».

Шашерина Р.В. «Развитие познавательных способностей воспитанников ДОО на коррекционно – развивающих занятиях по подготовке к обучению в школе.

### **3.7 Взаимодействие с семьями воспитанников:**

- Акция «Книжный чудо-рюкзачок» по развитию семейного чтения и воспитанию любви к книге совместно с ОДЮБ и отделом психологической поддержки читателей;
- Физкультурные досуги и праздники в рамках фестиваля физкультуры и спорта «Белый медвежонок»;
- День семейного творчества, посвященный 100-летию г.Мурманска;
- Музыкальные и физкультурные досуги, посвященные Международному Дню семьи;
- Музыкальные гостиные;
- Родительский клуб «Растим детей здоровыми»

### **3.8 Перспективы работы на 2017-2018 учебный год:**

- Проведение мероприятий, посвященных Году экологии
- Стажерская площадка ГИМЦРО: Образовательные проекты социальной направленности в работе с дошкольниками в условиях инклюзивного образования.
- Продолжать тесное взаимодействие с семьями воспитанников
- Выявление, развитие и поддержка одаренных детей

