

Краткая презентация основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ г. Мурманска №50

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска №50 (далее Программа) является общеобразовательным документом, составленным с учетом достижений науки и практики отечественного дошкольного образования. Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 50 является нормативно - управленческим документом, представляющим модель образовательно-воспитательного процесса и стратегией педагогической деятельности ДОО по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; составлена в соответствии с требованиями основных нормативных правовых документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного образования в Российской Федерации. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательная программа МБДОУ разработана с учетом содержания:

- Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
- Образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой;
- коррекционной программой «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под ред. С. Г. Шевченко;
- учебно-методического пособия «Специальное образование дошкольников с ДЦП» Смирновой И.А.;

- парциальных программ:

- И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева «Ладушки» (художественно – эстетическое развитие воспитанников);
- Н.Н.Авдеева О.Л.Князева Р.Б.Стеркина «Безопасность»
- Ж.Е.Филерова, Е.Г.Сайкина «Са-фи-дансе»
- Е.В.Колесникова «Математические ступеньки»
- С.В.Крюкова «Удивляюсь, злюсь, боюсь, радуюсь»
- Ю.Б.Гатанов «Курс развития творческого мышления»
- С.А.Козлова «Социально-психологическая подготовка к школе»
- Л.В.Коломийченко «Дорогою добра»

Программа предусмотрена для освоения детьми в возрасте от одного года до прекращения образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания ребенка в МБДОУ №50 (далее ДОО).

Психолого-педагогическая работа с воспитанниками строится с учетом возрастных особенностей развития детей. Контингент воспитанников формируется из детей от 1 года до 7 лет в соответствии с современными психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями по разновозрастному принципу. Ежегодно, в зависимости от количества и возраста вновь поступающих детей в группу могут включаться воспитанники как одного,

так и разных возрастов (разновозрастные) группы. Основной структурной единицей ДОО является группа детей дошкольного возраста.

Документ сформирован как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Программа соответствует научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности дошкольного периода детства. Программа опирается на лучшие опыт отечественного дошкольного образования: А.Н.Леонтьева, А.В.Запорожец, Д.Б.Эльконин, Л.С.Выгодского, В.В.Давыдова. В Программе комплексно представлены образовательные области, обеспечивающие развитие личности, мотивацию и способностей детей:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

В содержательном разделе дано описание:

1) образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, которые представлены в пяти образовательных областях, с учетом вариативных программ и методических пособий;

2) вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

3) особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способов и направлений поддержки детской инициативы, особенностей взаимодействия с семьями воспитанников;

4) парциальных образовательных программ.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания ребенка в ДОО. Нормативный срок освоения Программы - 6 лет. Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей. Ведущая цель - создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития психолого-педагогической компетентности родителей; обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни ДОО.

Задачи организации взаимодействия детского сада с семьями воспитанников:

- изучение отношения педагогов и родителей (законных представителей) к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в ДОО и семье;

- знакомство педагогов и родителей (законных представителей) с лучшим опытом воспитания в ДОО и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;

- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;

- создание в ДОО условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;

- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в ДОО, городе, области;
- поощрение родителей за

внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Принципы взаимодействия с семьями воспитанников:

- открытости ДОО и семьи;
- сотрудничества педагогов и родителей (законных представителей) в воспитании детей;
- создание единой среды, обеспечивающей одинаковые подходы к развитию ребенка в семье и в ДОО.

В Программе определены основные направления взаимодействия с семьями воспитанников:

Направления взаимодействия с семьями воспитанников	Формы взаимодействия
Изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности родителей и членов семьи, семейных ценностей	Беседы (администрация, педагоги, специалисты) Наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком Анкетирование Социологический опрос-интервьюирование. Мониторинговые исследования.
Просвещение и обучение родителей, направленное на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей.	Рекламные буклеты, памятки Выставки детских работ Личные беседы Телефон доверия Родительские собрания, Совместные праздники Распространение семейного опыта Консультации Родительский клуб Информация на странице для родителей на официальном сайте ДОО Передача информации по электронной почте, телефону Оформление наглядной информации: стенды, объявления, фотоэкспозиции, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, визитная карточка ДОО
Совместная деятельность детского сада и семьи: в управлении ДОО в образовательном процессе ДОО, с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство в создании благоприятных условий пребывания детей в ДОО	Участие в работе родительского комитета, совета ДОО, педагогических советах. Дни открытых дверей, тематические встречи, творческие мастерские Совместная проектная деятельность Выставки совместного семейного творчества Семейные газеты, фотоколлажи Праздники, досуги с активным вовлечением родителей Экскурсии Участие в субботниках по благоустройству территории. Помощь в создании развивающей предметно-пространственной среды. Оказание помощи в ремонтных работах
Консультирование родителей педагогами и специалистами, работа консультационного центра	– Индивидуальное – Семейное