

I раздел.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА Рабочая программа инструктора по физической культуре разработана с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов деятельности в ДООУ, возрастных особенностях детей. Она реализуется посредством основной общеобразовательной программы и в соответствии с нормативными документами.

Работа по образовательной области «Физическое развитие» осуществляется по основной общеобразовательной программе МБДОУ, разработанной на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой; коррекционных программ дошкольного образования: «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» под редакцией Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной; «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С. Г. Шевченко.

Система работы включает в себя три направления:

- работа с детьми;
- работа с родителями;
- работа с педагогами ДООУ;

Занятия физической культурой – основная форма организации физического воспитания дошкольников.

Физкультурные занятия проводятся 3 раза в неделю (2 раза в зале, 1 раз на улице).

Результатом реализации учебной рабочей программы по физическому воспитанию и развитию дошкольников следует считать:

- Сформированность у детей интереса к физической культуре и совместным физическим занятиям со сверстниками.
- Укрепление здоровья детей.
- Сформированность правильной осанки у каждого ребенка.
- Сформированность у детей потребности в разных видах двигательной деятельности.

II раздел.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

Образовательная область «Физическая культура»

1.1. Цели и задачи психолого-педагогической работы

Содержание образовательной области «Физическая культура» направлено на достижение *целей* формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических *задач*:

- Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации).
- Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).
- Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

1.2. Содержание образовательной области «Физическая культура»

I. Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации).

- Общеразвивающие упражнения. (Направление образовательного процесса «Приобщение к физической культуре».)
- Упражнения в равновесии. (Направление образовательного процесса «Приобщение к физической культуре».)
- Броски, ловля, метание. (Направление образовательного процесса «Приобщение к физической культуре».)

II. Накопление и обогащение двигательного опыта детей

- Овладение основными видами движений: ходьба, бег, ползание и лазание, прыжки. (Направление образовательного процесса «Приобщение к физической культуре».)
- Совершенствование и автоматизация основных видов движений. (Направление образовательного процесса «Приобщение к физической культуре».)
- Выполнение имитационных движений. (Направление образовательного процесса «Двигательно-экспрессивные способности и навыки».)
- Выполнение упражнений на образное перевоплощение. (Направление образовательного процесса «Двигательно-экспрессивные способности и навыки».)
- Выполнение статических поз. (Направление образовательного процесса «Двигательно-экспрессивные способности и навыки».)
- Имитация движений. (Направление образовательного процесса «Двигательно-экспрессивные способности и навыки».)

III. Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании

- Развивающие подвижные игры. (Направление образовательного процесса «Приобщение к физической культуре».)
- Подвижные игры с правилами и сигналами. (Направление образовательного процесса «Приобщение к физической культуре».)
- Ориентировка в пространстве. (Направление образовательного процесса «Двигательно-экспрессивные способности и навыки».)
- Движение под музыку. (Направление образовательного процесса «Двигательно-экспрессивные способности и навыки».)
- Танцевальные упражнения. (Направления образовательного процесса «Двигательно-экспрессивные способности и навыки», «Приобщение к физической культуре».)

Режим двигательной активности в ДОУ

При составлении режима двигательной активности учитывается соотношение времени на проведение режимных моментов, организованную и самостоятельную деятельность детей. Деятельность строго регламентирована. Режим составляется с учетом обеспечения благоприятных условий для здоровья детей и предусматривает четкую ориентацию на возрастные физические и психологические особенности детей, специфику группы.

Режим двигательной активности детей младшего дошкольного возраста (2 - 4 года)

Мероприятия	Место в режиме дня	Длительность	Понедельник к	Вторник к	Сред а	Четвер г	Пятниц а
Физкультурно-оздоровительные мероприятия под руководством взрослого							
1. Утренняя гимнастика:	7.30 (группа, улица)						
- Группа детей 2 – 3 лет		5 мин.	5	5	5	5	5
- Группа детей 3 – 4 лет		10 мин.	10	10	10	10	10
2. Подвижные игры, сюжетно-ролевые игры	В течение дня	30 мин.	30	30	30	30	30
3. Динамические часы	В течение прогулки	15 мин.	15	15	15	15	15
4. Индивидуальная работа по развитию основных движений	В течение прогулки	15 мин.	15	15	15	15	15
5. Закрепление музыкально-ритмических движений	В течение прогулки	15 мин.	15	15	15	15	15

6. Специально организованное закаливание:								
- летний период;	С 10.00 на прогулке	15 мин.	15	15	15	15	15	15
-осенне-зимний период	В течение дня в зависимости от специфики группы	15 мин.	15	15	15	15	15	15
7. Упражнения после сна с элементами дыхательной гимнастики:								
- группа детей 2 – 3 лет	15.20	15 мин.	15	15	15	15	15	15
- группы детей 3 – 4 лет	15.00	15 мин.	15	15	15	15	15	15
8. Трудовая деятельность (самообслуживание)	В течение дня	20 мин.	20	20	20	20	20	20
9. Упражнения на концентрацию внимания	Перед занятием	2 мин.	2	2	2	2	2	2
10. Физкультминутки	Во время занятий	1,5 мин.	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
11. Выразительные движения	В течение дня	15 мин.	15	15	15	15	15	15
Непосредственно образовательная деятельность								
1. Образовательная область «Физическая культура»:								
- Группа детей 2 – 3 лет	Вторая половина дня	9 мин.	-	9 мин	-	9 мин.	9 мин.	
- Группа детей 3 - 4 лет	Первая половина дня	15 мин.	15 мин.	-	15 мин.	-	15 мин.	
2. Образовательная область «Музыка»:								
- Группа детей 2 - 3 лет	Вторая половина дня	9 мин.	9 мин.	-	9 мин.	-	-	
- Группа детей 3 – 4 лет	Первая половина дня	15 мин.	-	15	-	15	-	

Массовые мероприятия							
Музыкально-спортивные праздники, развлечения		.					
- Группа детей 2 – 3 лет	1 раз в месяц	15 мин.	-	-	-	15	-
- Группа детей 3 -4 лет	1 раз в месяц	20 мин	-	-	-	20	-
Самостоятельная деятельность детей (3 часа 55 мин.)							
1. Подвижные игры, сюжетно-ролевые игры на прогулке, в группе	В течение дня	1 ч.10 мин.	1 ч.10 мин.	1 ч.10 мин.	1 ч.10 мин.	1 ч.10 мин.	1 ч.10 мин.
2. Игры, направленные на развитие основных движений	В течение дня	20 мин.	20	20	20	20	20
3. Игры с водой и песком	На прогулке в течение дня	60 мин.	60	60	60	60	60
4. Закрепление музыкально-ритмических движений	На прогулке, в течение дня	15 мин.	15	15	15	15	15
5. Деятельность по желанию детей	В течение дня	60 мин.	60	60	60	60	60

Режим двигательной активности детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет)

Мероприятия	Место в режиме дня	Длительность	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Физкультурно-оздоровительные мероприятия под руководством взрослого							
1. Утренняя гимнастика	8.10 (группа, улица)	10 мин.	10	10	10	10	10
2. Подвижные игры, сюжетно-ролевые игры	В течение дня	30 мин.	30	30	30	30	30
3. Динамические часы	В течение прогулки	15 мин.	15	15	15	15	15
4. Индивидуальная работа по развитию основных движений	В течение прогулки	15 мин.	15	15	15	15	15
5. Закрепление музыкально-ритмических	В течение прогулки	15 мин.	15	15	15	15	15

движений							
6. Специально организованное закаливание:							
- летний период;	С 10.00 на прогулке	15 мин.	15	15	15	15	15
-осенне-зимний период	В течение дня	15 мин.	15	15	15	15	15
7. Упражнения после сна с элементами дыхательной гимнастики:	15.00	15 мин.	15	15	15	15	15
8. Трудовая деятельность	В течение дня	20 мин.	20	20	20	20	20
9.Упражнения на концентрацию внимания	Перед занятием	5 мин.	5	5	5	5	5
10. Физкультминутки	Во время занятий	5 мин.	5	5	5	5	5
11. Выразительные движения	В течение дня	15 мин.	15	15	15	15	15
Непосредственно образовательная деятельность							
1.Образовательная область «Физическая культура»	Первая половина дня	20 мин.	-	20	20	-	20
2. Образовательная область «Музыка»	Первая половина дня	20 мин.	20	-	-	20	-
Массовые мероприятия							
Музыкально- спортивные праздники, развлечения	1 раз в месяц	30 мин.					30
Самостоятельная деятельность детей (3 часа 55 мин.)							
1. Подвижные игры, сюжетно- ролевые игры на прогулке, в группе	В течение дня	1 ч.20 мин.	1 ч.20 мин.	1 ч.20 мин.	1 ч.20 мин.	1 ч.20 мин.	1ч.20 мин
2. Игры, направленные на развитие основных движений	В течение дня	30 мин.	30	30	30	30	30
3. Игры с водой и песком	На прогулке в	50 мин.	50	50	50	50	50

	течение дня						
4. Закрепление музыкально-ритмических движений	На прогулке в течение дня	15 мин.	15	15	15	15	15
5. Деятельность по желанию детей	В течение дня	60 мин.	60	60	60	60	60

Режим двигательной активности детей старшего дошкольного возраста (5 - 6 лет)

Мероприятия	Место в режиме дня	Длительность	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Физкультурно-оздоровительные мероприятия под руководством взрослого							
1. Утренняя гимнастика	8.30(группа, улица)	10 мин.	10	10	10	10	10
2. Подвижные игры, сюжетно-ролевые игры	В течение дня	30 мин.	30	30	30	30	30
3. Динамические часы	В течение прогулки	30 мин.	30	30	30	30	30
4. Индивидуальная работа по развитию основных движений	В течение прогулки	25 мин.	25	25	25	25	25
5. Закрепление музыкально-ритмических движений	В течение прогулки	15 мин.	15	15	15	15	15
6. Специально организованное закаливание:							
- летний период;	С 10.00 на прогулке	25 мин.	25	25	25	25	25
-осенне-зимний период.	В течение дня	25 мин.	25	25	25	25	25
7. Упражнения после сна с элементами дыхательной гимнастики	15.00	15 мин.	15	15	15	15	15
8. Трудовая деятельность	В течение дня	40 мин.	40	40	40	40	40
9. Упражнения на концентрацию внимания	Перед занятием	5 мин.	5	5	5	5	5

10. Физкультминутки	Во время занятий	5 мин.	5	5	5	5	5
11. Выразительные движения	В течение дня	15 мин.	15	15	15	15	15
Непосредственно образовательная деятельность							
1. Образовательная область «Физическая культура»	Первая половина дня	30 мин.		30		30	30
2. Образовательная область «Музыка»	Первая половина дня	30 мин.	30		30		
Массовые мероприятия							
1. Музыкально-спортивные праздники, развлечения	1 раз в месяц	40 мин.				40	
2. Экскурсии, пешие походы	1 раз в два месяца	50 мин.	-	-	-	50 мин.	
Самостоятельная деятельность детей (4ч. 15 мин.)							
1. Подвижные игры, сюжетно-ролевые игры на прогулке, в группе	В течение дня	1 ч.15 мин.	1 ч.15 мин.	1 час15 мин.	1 ч.15 мин.	1 ч.15 мин.	1 ч.15 мин.
2. Игры, направленные на развитие основных движений	В течение дня	40 мин.	40	40	40	40	40
3. Игры с водой и песком	На прогулке в течение дня	50 мин.	50	50	50	50	50
4. Закрепление музыкально-ритмических движений	На прогулке в течение дня	30 мин.	30	30	30	30	30
5. Деятельность по желанию детей	В течение дня	60 мин.	60	60	60	60	60

Режим двигательной активности детей старшего дошкольного возраста (6 - 7 лет)

Мероприятия	Место в режиме дня	Длительность	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Физкультурно-оздоровительные мероприятия под руководством взрослого							
1. Утренняя гимнастика	8.30(группа, улица)	10 мин.	10	10	10	10	10
2. Подвижные игры, сюжетно-ролевые игры	В течение дня	30 мин.	30	30	30	30	30

3. Динамические часы	В течение прогулки	30 мин.	30	30	30	30	30
4. Индивидуальная работа по развитию основных движений	В течение прогулки	25 мин.	25	25	25	25	25
5. Закрепление музыкально-ритмических движений	В течение прогулки	15 мин.	15	15	15	15	15
6. Специально организованное закаливание:							
- летний период;	С 10.00 на прогулке	25 мин.	25	25	25	25	25
-осенне-зимний период.	В течение дня	25 мин.	25	25	25	25	25
7. Упражнения после сна с элементами дыхательной гимнастики	15.00	15 мин.	15	15	15	15	15
8. Трудовая деятельность	В течение дня	40 мин.	40	40	40	40	40
9. Упражнения на концентрацию внимания	Перед занятием	5 мин.	5	5	5	5	5
Непосредственно образовательная деятельность							
1.Образовательная область «Физическая культура»	Первая половина дня	30 мин.		30		30	30
2. Образовательная область «Музыка»	Первая половина дня	30 мин.	30		30		
Массовые мероприятия							
1. Музыкально-спортивные праздники, развлечения	1 раз в месяц	40 мин.				40	
2. Экскурсии, пешие походы	1 раз в два месяца	50 мин.	-	-	-	50 мин.	-
Самостоятельная деятельность детей (4 часа 15 минут)							
1. Подвижные игры, сюжетно-ролевые игры на прогулке, в группе	В течение дня	1 ч.15 мин.	1 ч.15 мин.	1 час15 мин.	1 ч.15 мин.	1 ч.15 мин.	1 ч.15 мин.
2. Игры,	В течение	40 мин.	40	40	40	40	40

направленные на развитие основных движений	дня						
3. Игры с водой и песком	На прогулке в течение дня	50 мин.	50	50	50	50	50
4. Закрепление музыкально-ритмических движений	На прогулке в течение дня	30 мин.	30	30	30	30	30
5. Деятельность по желанию детей	В течение дня	60 мин.	60	60	60	60	60

ПРИМЕРНАЯ СИСТЕМА

ФИЗКУЛЬТУРНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДОУ

№ п/п	Мероприятия	Группы	Периодичность	Ответственный
Мониторинг				
1.	Определение уровня физического развития. Определение уровня физической подготовленности детей	Все	3 раза в год (в октябре, январе и апреле)	медсестра Инструктор по физ. культуре, воспитатели групп
2.	Диспансеризация	Средняя, старшая, подготовительная	1 раз в год	Специалисты детской поликлиники, медсестра, врач
Двигательная деятельность				
1.	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп
2.	Физическая культура в зале на воздухе	Все группы	3 раза в неделю (2+1)	Воспитатель по физкультуре Воспитатели групп
3.	Подвижные игры	Все группы	2 раза в день	Воспитатели групп
4.	Гимнастика после дневного сна	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп
5.	Спортивные упражнения	Все группы	2 раза в неделю	Воспитатели групп
6.	Спортивные игры	Старшая, подготовительная группы	2 раза в неделю	Воспитатели групп
7.	Физкультурные досуги	Все	1 раз в месяц	Воспитатель по физкультуре
8.	Физкультурные праздники	Все	2 раза в год	Воспитатель по физкультуре, музыкальный руководитель, воспитатели групп

9.	День здоровья	Все группы, кроме ясельной	1 раз в квартал	Воспитатели по физкультуре, медсестра, музыкальный руководитель, воспитатели групп
10.	Дополнительная двигательная деятельность:			
10.1	Ритмическая гимнастика		2 раза в неделю	Воспитатель по физической культуре
10.2	Танцевальные движения	По заявкам	2 раза в неделю	Музыкальный руководитель
Профилактические мероприятия				
1.	Витаминотерапия	Все группы	2 раза в год	медсестра
2	Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, работа с род.)	Все группы	В неблагоприятные периоды (осень-весна, возникновения инфекции)	медсестра
3.	Физиотерапевтические процедуры: кварцевание, ингаляции, общее УФО, УВЧ	По показаниям и назначениям врача	В течение года	медсестра
Нетрадиционные формы закаливания				
1.	Музыкотерапия	Все группы	Использование музыкального сопровождения на занятиях изобразительной деятельности, физкультуре и перед сном	Музыкальный руководитель, медсестра, воспитатель группы
2.	Фитонцидотерапия (лук, чеснок)	Все группы	Неблагоприятные периоды, эпидемии, инфекционные заболевания	медсестра, младшие воспитатели
Закаливание				
1.	Ходьба босиком	Все группы	После сна, на занятии физкультурой в зале	Воспитатели, воспитатель по физкультуре
2.	Облегченная одежда детей	Все группы	В течение дня	Воспитатели, младшие воспитатели
3.	Мытье рук, лица, шеи прохладной водой	Все группы	В течение дня	Воспитатели, младшие воспитатели

Организуя взаимодействие с семьей по вопросам оздоровления детей,

мы используем следующие формы работы:

Наглядные уголки для родителей, папки передвижки, консультации специалистов

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе работают рубрики, освещающие вопросы оздоровления без лекарств, такие как «Растим детей здоровыми», «Узелки на память» и т.д, предлагаются рецепты витаминных чаев, коктейлей для приготовления и использования в домашних условиях; применение аромо- и фитотерапии дома, предлагаются комплексы упражнений, опросники, тесты

Анкетирование - этот метод позволяет нам получить информацию от родителей по вопросам физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, получить информацию о ребенке, о его жизни в семье, анализировать качество проводимой работы с родителями.

Нетрадиционные формы (ток-шоу, устный журнал, круглый стол и др.)

Использование нетрадиционных форм позволяет нам в оживленной, интересной беседе с родителями, обмениваться опытом оздоровления детей, общаться и получать исчерпывающие ответы от специалистов, высказывать свое мнение.

Конкурсы, выставки совместных работ детей и родителей

Спортивные мероприятия в детском саду проводятся в течение года по разным видам спорта. Основная их цель – помочь каждому ребенку проявить себя в любимом виде спорта, ощутить себя членом команды, разделить с товарищем ответственность за ее победу, показать свои лучшие качества. А участие в соревнованиях детей и родителей благотворно влияет на взаимоотношения в семье, вызывает чувство гордости за общие и индивидуальные победы, позволяет лучше узнать друг друга и побуждает родителя поощрять спортивные интересы ребенка

V раздел.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Конечным результатом освоения Образовательной программы является сформированность интегративных качеств ребенка (физических, интеллектуальных, личностных):

Физические качества: ребенок физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. У ребенка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни

Общие показатели физического развития.

Сформированность основных физических качеств и потребности в двигательной активности.

- Двигательные умения и навыки.

- Двигательно-экспрессивные способности и навыки.
- Навыки здорового образа жизни.

Планируемые результаты:

Первая младшая группа:

- Укрепление физического и психического здоровья детей;
- Воспитание культурно-гигиенических навыков;
- Сформированность начальных представлений о здоровом образе жизни;
- Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- Накопление и двигательного опыта детей;
- Овладение и обогащение основными видами движения;
- Сформированность у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Вторая младшая группа:

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Воспитание культурно-гигиенических навыков;
- Сформированность начальных представлений о здоровом образе жизни;
- Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- Сформированность у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Средняя группа:

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Воспитание культурно-гигиенических навыков;
- Сформированность начальных представлений о здоровом образе жизни;
- Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- Накопление и обогащение двигательного опыта детей;
- Овладение основными видами движения;
- Сформированность у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Старшая группа:

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Воспитание культурно-гигиенических навыков;
- Сформированность начальных представлений о здоровом образе жизни;
- Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- Накопление и обогащение двигательного опыта детей;
- Овладение основными видами движения;
- Сформированность у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Подготовительная группа:

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Воспитание культурно-гигиенических навыков;
- Сформированность начальных представлений о здоровом образе жизни;
- Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- Накопление и обогащение двигательного опыта детей;
- Овладение основными видами движения;
- Сформированность у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

VII раздел

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

«От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

Э. Я. Степаненкова

*Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М: Мозаика-Синтез, 2009 г.

*Методика проведения подвижных игр. - М: Мозаика-Синтез, 2009 г.

*Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. – М.: Academia, 2001.

Л. И. Пензулаева

*Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. - М: Мозаика-Синтез, 2009г.

*Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа - М: Мозаика-Синтез, 2009 г.

*Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. - М: Мозаика-Синтез, 2010 г.

* Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. - М: Мозаика-Синтез, 2011 г.

* Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет - М: Мозаика-Синтез, 2011 г.

Л.Д. Глазырина

*Физическая культура – дошкольникам. – М.: Владос, 2004.

*Физическая культура в младшей (средней, старшей, подготовительной) группе детского сада. – М.: Владос, 2005.

Л.Д. Глазырина, В.А. Овсянкин

*Методика физического воспитания детей дошкольного возраста: пособие для педагогов дошкольных учреждений - М.: Гуманитар. изд. центр Владос, 2005.

Желобкович Е.Ф.

*Физкультурные занятия в детском саду. 2-я младшая группа (средняя/старшая/подготовительная) - М.: Скрипторий 2003, 2009.

Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, М.А. Рунова

*Физкультурное и спортивно-игровое оборудование для дошкольных образовательных учреждений. – М.: Мозаика-синтез, 1999.

М.А. Рунова

*Двигательная активность ребенка в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2000.

*Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 3-4 (4-, 5-7) лет (с учетом уровня двигательной активности): Пособие для воспитателей и инструкторов физкультуры. – М.: Просвещение, 2006.

В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак

*Физкультурные праздники в детском саду. – М.: Просвещение, 2003.

С.О. Филиппова

*Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения. - СПб.: Детство-Пресс, 2001.

*Мир движений мальчиков и девочек: Методическое пособие для руководителей физического воспитания дошкольных учреждений. - СПб.: Детство-Пресс, 2001.