

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение г. Мурманска № 50

Принят на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от 29.09.2017



Заведующая МБДОУ № 50  
Приказ №308 от 02.10.2017  
Корж А.А.

**Учебный план**  
**на 2017-2018 учебный год**

## Учебный план для дошкольных групп

1.	Обязательная часть		младшая группа	средняя группа	старшая группа	подгот. к школе группа
	<b>Образовательные области</b>	<b>Занятия</b>				
	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	1	1	1	1
		Математика	1	1	1	2
	Речевое развитие	Развитие речи	1	1	2	2
	Социально-коммуникативное развитие		–	–	–	–
	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	2	2	2	2
		Изобразительная деятельность	2	2	3	3
	Физическое развитие	Физкультурное	3	3	3	3
	<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
<b>2.</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>2.1.</b>	Региональное содержание (краеведение, «Азбука искусства»)					0,5
<b>2.2.</b>	Факультативные занятия с психологом				1	0,5
	<b>ВСЕГО:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>

**Учебный план компенсирующей группы  
для детей с тяжелыми нарушениями речи**

<b>1.</b>	<b>Обязательная часть</b>		Старше - подготовительная группа
	<b>Образовательные области с осуществлением коррекционной направленности</b>	<b>Занятия</b>	
	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1
		Математика	2
	Речевое развитие	Развитие речи	1
	Социально- коммуникативное развитие		
	Художественно- эстетическое развитие	Музыкальное	2
		Изобразительная деятельность	3
	Физическое развитие	Физкультурное	3
	<b>ИТОГО:</b>		<b>12</b>
<b>2.</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
<b>2.1.</b>	Коррекционное направление деятельности ДОО		3/5
<b>2.2.</b>	Приоритетное направление деятельности ДОО(физкультурно-оздоровительное)		Коррекционная ритмика как часть музыкального занятия
<b>2.3.</b>	Факультативные занятия		Индивидуальные занятия с педагогом - психологом
	<b>ВСЕГО:</b>		<b>15/17</b>

**Учебный план компенсирующей группы  
для детей с задержкой психического развития**

<b>1.</b>	<b>Обязательная часть</b>		Старше - подготовительная группа
	<b>Образовательные области с осуществлением коррекционной направленности</b>	<b>Занятия</b>	
	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1
		Математика	2
	Речевое развитие	Развитие речи	1
	Социально- коммуникативное развитие		
	Художественно- эстетическое развитие	Музыкальное	2
		Изобразительная деятельность	3
	Физическое развитие	Физкультурное	3
	<b>ИТОГО:</b>		<b>12</b>
<b>2.</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
<b>2.1.</b>	Коррекционное направление деятельности ДОО		3/5
<b>2.2.</b>	Приоритетное направление деятельности ДОО(физкультурно-оздоровительное)		Коррекционная ритмика как часть музыкального занятия
<b>2.3.</b>	Факультативные занятия		Подгрупповые занятия с педагогом - психологом
	<b>ВСЕГО:</b>		<b>15/17</b>

**Учебный план компенсирующих групп для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и сложной структурой дефекта.**

1.	Обязательная часть		1 коррекционная	2 коррекционная	3 коррекционная
	<b>Образовательные области с осуществлением коррекционной направленности</b>	<b>Занятия</b>			
	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1
		Математика	1	1	1
	Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1
	Социально-коммуникативное развитие				
	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	2	2	2
		Изобразительная деятельность	2	2	2
	Физическое развитие	Адаптивная физ-ра	2	2	2
	<b>ИТОГО:</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
2.	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
2.1.	Коррекционное направление деятельности ДОО		1	1	1
			Индивидуальные занятия со специалистами	Индивидуальные занятия со специалистами	Индивидуальные занятия со специалистами
2.2.	Приоритетное направление деятельности групп			Коррекционная ритмика как часть музыкального занятия	Коррекционная ритмика как часть музыкального занятия
2.3.	Факультативные занятия			Индивидуальные занятия с тренером ДЮАСШ	Индивидуальные занятия с тренером ДЮАСШ
	<b>ВСЕГО:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

