

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение г. Мурманска № 50

Отчет
о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации

Мурманск
2016

Отчет
о результатах самообследования
МБДОУ г.Мурманска № 50 за 2015 – 2016 учебный год

Процедуру самообследования МБДОУ г.Мурманска № 50 регулируют следующие **нормативные документы и локальные акты:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование по уставу: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 50 (далее - ДОУ).

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ г. Мурманска № 50

Учредитель: Комитет по образованию администрации города Мурманска

Юридический адрес организации: 183039, г. Мурманск, ул. Новое Плато, д.17
структурное подразделение: ул.Новое Плато, д.15

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://sadiк50.ru/>

Адрес электронной почты mbdou50pingvin@yandex.ru

Общая характеристика образовательного учреждения:

Год ввода в эксплуатацию - 1969 год

Наполняемость - 22 группы, 370 человек (с 1,5 до 8 лет), из них:

5 групп раннего возраста; 10 дошкольных групп общеразвивающей направленности; 7 компенсирующих групп для детей с ОВЗ: 2 группы для детей с ОНР, 2 группы для детей с ЗПР, 2 группы для детей с тяжелыми нарушениями ОДА, 1 группа для детей со сложной структурой дефекта.

МБДОУ функционирует консультационный центр для родителей.

Режим работы ДОУ: с 7.00 до 19.00 .

Приём детей осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДОУ.

Правовое обеспечение деятельности МБДОУ

Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ	Документы	Реквизиты документов
Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица).	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 51 №000114505 09.01.2001
	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица	Серия 51 №000528286 25.12.2000
Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 50	Утвержден распоряжением комитета по образованию администрации г. Мурманска от 04.12.2015 № 2279
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей)	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	от 11.04.2016 № 154 - 16
	Приложение №1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности	от 11.04.2016 № 154 - 16
Право владения, использования материально-технической базы	Документы	Реквизиты документов дополнительные сведения
Реквизиты документов на право пользования зданием помещениями, площадями	- Свидетельство о государственной регистрации на право пользования зданием, помещением, площадями; - Свидетельство о государственной регистрации на право	Выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию От 09.11.2016

	пользования земельным участком	
Сведения, о наличии зданий и помещений, для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв. м))	Юридический и фактический адрес: 183039 г. Мурманск, ул.Новое Плато, д.17 адрес структурного подразделения: г. Мурманск, ул.Новое Плато, д.15	
Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы имеющиеся в распоряжении ДОУ	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№51.01.15.000.М.000286.05.16 от 10.05.2016

Организация образовательного процесса

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ г. Мурманска № 50 (далее - Правила), разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Организация образовательного процесса строилась в соответствии с годовым планом работы МБДОУ, учебным планом и расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарно-эпидемиологическими и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, совместной деятельности педагогов с детьми, взаимодействия с семьями детей.

Образовательная деятельность

В ДОУ реализуется образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 50, разработанная в соответствии с основными нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ.

Содержание образовательной деятельности определяется образовательной программой МБДОУ г. Мурманска № 50, разработанной с учётом:

- примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой;
- коррекционной программы дошкольного образования: Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи под редакцией Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной
- коррекционной программы дошкольного образования: Подготовка к школе детей с задержкой психического развития С. Г. Шевченко

- вариативной программы по музыкальному воспитанию «Ладушки» (И.Каплунова, И.Новоскольцева)
- Рабочих программ учителей – логопедов, учителей - дефектологов и педагога – психолога.

Дополнительное образование

В ДОУ реализуются программы дополнительного образования физкультурно-спортивной, социально-педагогической, художественной направленности.

Результат образовательной деятельности

Анализ результатов показал, что уровень познавательного – речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Отслеживание уровня развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: наблюдения, беседы с детьми, игровые и проблемные ситуации.

Результаты образовательного мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Обеспечение реализуемых образовательных программ

Материально-техническое обеспечение

Здания ДОУ – 1969 год постройки, отдельно стоящих двух двухэтажных, крупнопанельных, общая площадь – **1881,8 кв.м.** Территория участка МБДОУ ограждена металлическим забором высотой 1,6 м, имеет наружное электрическое освещение. Имеются игровые площадки, оборудованные спортивными сооружениями и малыми архитектурными формами. Клумбы на территории ДОУ оформлены цветущими растениями и архитектурными постройками из камня.

В наличии специальные помещения, оборудованные всем необходимым оборудованием:

2 физкультурных зала, 2 музыкальных зала, 5 кабинетов учителей-логопедов, 2 кабинета учителей-дефектологов, кабинет педагога- психолога, зал для ЛФК

Пищеблоки расположены на первом этаже. Кухни обеспечены необходимым набором оборудования. Имеется прачечное помещение, оборудованное стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, гладильным оборудованием. На первом этаже расположен медицинский блок: 2 медицинских кабинета, 2 процедурных кабинета, 2 изолятора.

Оснащение образовательного процесса

ДОУ в полном объеме обеспечен учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, дидактическими модулями, игровым оборудованием, компьютерами. Во всех возрастных группах развивающие центры игровой, двигательной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности. пополнялась современными развивающими игрушками и пособиями, которые регулярно и своевременно обновляются и пополняются.

В методическом кабинете установлено компьютерное оборудование, 3 кабинета подключены к сети Интернет, в ДОУ имеется доступ к Wi-Fi.

ИКТ оборудование, используемое в образовательном процессе

№	Наименование	Количество
1.	Компьютер (монитор ЖК, системный блок, клавиатура, мышь.)	7
2.	Ноутбук	5
3.	Принтер	9
4.	Музыкальный центр	4

5.	Телевизор	10
6.	Мультимедийный проектор	2

Развивающая предметно-пространственная среда

Анализ предметно–пространственной среды детского сада проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (раздел II. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, п. 3.3).

Предметная среда групп имеет разнообразные мини-среды, обеспечивающие игровую деятельность детей, как для мальчиков, так и для девочек. Выделено место для проведения совместной организованной продуктивной и познавательной деятельности воспитателя с детьми. Группы оборудованы модульной мебелью, разнообразными дидактическими пособиями и игрушками.

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Взаимодействие с социумом

ДОУ взаимодействует со следующими организациями:

- ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет»,
- ГАПОУ «Мурманский педагогический колледж»
- ТПМПК
- СОШ № 43
- ГОБУК МОДЮБ
- ГОБУЗ «Мурманская городская детская поликлиника № 1»

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОО.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, оперативный, фронтальный, тематический, предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе мониторинга создания условий для образовательной деятельности учреждения.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации, развивающей предметно - пространственная среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники нашего ДОУ хорошо осваивают

программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

В ДОО созданы условия для обобщения и распространения опыта работы педагогов.

Информация о результатах работы по данному направлению представлена в Публичном докладе, размещённом на сайте МБДОУ №50

Вывод:

Анализ показателей деятельности МБДОУ № 50 свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

**Самообследование
деятельности МБДОУ № 50**

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 N 1324)

N	Показатели	Единица измерения	Результаты
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	370
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	356
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	117
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	124
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	241/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	241/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	14
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	17
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	60
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	15/65%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	38/65%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	20/33%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	20/33%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	42/70%
1.8.1.	Высшая	человек/%	19/32%
1.8.2.	Первая	человек/%	23/38%.

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	4/8%
1.9.2.	Свыше 20 лет	человек/%	36/60%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/8%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/13%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной организации	человек/ человек	29/241
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	1737
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	214
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да