

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

г. Мурманска №50

**Отчет о результатах самообследования дошкольной
образовательной организации.**

МУРМАНСК

2017

Отчет
о результатах самообследования
МБДОУ г.Мурманска №50 за 2016 – 2017 учебный год

Процедуру самообследования МБДОУ г.Мурманска №50 регулируют следующие **нормативные документы и локальные акты:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п.3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. №582.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование по уставу: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Мурманска №50 (далее – ДОУ).

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ г.Мурманска №50.

Учредитель: Комитет по образованию администрации города Мурманска.

Юридический адрес организации: 183039, г.Мурманск, ул.Новое Плато, дом 17, структурное подразделение: ул.Новое Плато, дом 15.

Адрес официального сайта в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://sadiк50.ru>

Адрес электронной почты: mbdou50pingvin@yandex.ru

Общая характеристика образовательного учреждения:

Год ввода в эксплуатацию – 1969год.

Наполняемость – 22 группы, 385 человек (с 1,5 до 8 лет), из них:

- 5 групп раннего возраста,
- 10 дошкольных групп общеразвивающей направленности,
- 7 компенсирующих групп для детей с ОВЗ: 2 группы для детей с ОНР, 2 группы для детей с ЗПР, 2 группы для детей с тяжелыми нарушениями ОДА, 1 группа для детей со сложной структурой дефекта.

В МБДОУ функционирует консультационный центр для родителей.

Режим работы ДОУ: с 07.00 до 19.00.

Прием детей осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДОУ.

Правовое обеспечение деятельности МБДОУ

<i>Организационно – правовое обеспечение деятельности ДОУ</i>	<i>Документы</i>	<i>Реквизиты документов</i>
Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица).	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.	Серия 51 № 000114505 от 09.01.2001
	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица.	
	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г.Мурманска №50	Утвержден распоряжением комитета по образованию администрации г.Мурманска от 04.12.2015 №279
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей)	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	от 11.04.2016 № 154 - 16
	Приложение №1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности	от 11.04.2016 № 154 - 16
Право владения, использования материально – технической базы	Документы	Реквизиты документов, дополнительные сведения
Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	Свидетельство о государственной регистрации на право пользования зданием, помещением, площадями; Свидетельство о государственной регистрации на право пользования	Выписка из ЕГРП на недвижимое имущество т сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию

	земельным участком	от 09.11.2016
Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м))	Юридический и фактический адрес: 183039, г.Мурманск, ул.Новое Плато, дом 17, структурное подразделение: ул.Новое Плато, дом 15.	
Наличие заключений санитарно – эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы, имеющиеся в распоряжении ДОУ.	Санитарно – эпидемиологическое заключение	№ 51.01.15.000.М.000286.05.16 от 10.05.2016

Организация образовательного процесса

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ г.Мурманска № 50 (далее - Правила), разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Организация образовательного процесса строилась в соответствии с годовым планом работы МБДОУ, учебным планом и расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарно-эпидемиологическими и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, совместной деятельности, совместной деятельности педагогов с детьми, взаимодействия с семьями детей.

Образовательная деятельность

В ДОУ реализуется образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г.Мурманска № 50, разработанная в соответствии с основными нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ.

Содержание образовательной деятельности определяется образовательной программой МБДОУ г.Мурманска № 50, разработанной с учетом:

- примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой;

- коррекционной программы дошкольного образования: Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи по редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной

- коррекционной программы дошкольного образования: Подготовка к школе детей с задержкой психического развития С.Г.Шевченко

- вариативной программы по музыкальному воспитанию «Ладушки» (И. Каплунова, И. Новоскольцева).

– Рабочих программ учителей-логопедов, учителей-дефектологов и педагога-психолога.

Дополнительное образование

В ДОУ реализуются программы дополнительного образования физкультурно-спортивной, социально-педагогической, художественной направленности.

Результат образовательной деятельности

Анализ результатов показал, что уровень познавательного – речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития соответствуют возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Отслеживание развития уровня развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: наблюдения, беседы с детьми, игровые и проблемные ситуации.

Результаты образовательного мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Обеспечение реализуемых образовательных программ

Материально-техническое обеспечение

2 здания ДОУ – 1969 год постройки, отдельно стоящие двухэтажные, крупнопанельные, общая площадь – **1881,8 кв.м.** Территория участка МБДОУ ограждена металлическим забором высотой 1,6 м., имеет наружное электрическое освещение. Имеются игровые площадки, оборудованные спортивными сооружениями и малыми архитектурными формами. Клумбы на территории ДОУ оформлены цветущими растениями и архитектурными постройками из камня.

В наличии специальные помещения, оборудованные всем необходимым: 2 физкультурных зала, 2 музыкальных зала, 5 кабинетов учителей-логопедов, 2 кабинета учителей-дефектологов, кабинет педагога-психолога, зал для ЛФК.

Пищеблоки расположены на первом этаже. Кухни обеспечены необходимым набором оборудования. Имеются прачечные помещения, оборудованные стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, гладильным оборудованием. На первом этаже расположены медицинские блоки: 2 медицинских кабинета, 2 процедурных кабинета, 2 изолятора.

Оснащение образовательного процесса

ДОУ в полном объеме обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, дидактическими модулями, игровым оборудованием, компьютерами. Во всех возрастных группах развивающие центры игровой, двигательной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности оборудованы современными развивающими игрушками и пособиями, которые регулярно и своевременно обновляются и пополняются.

В методических кабинетах установлено компьютерное оборудование, 5 кабинетов подключены к сети Интернет, в ДОУ имеется доступ к Wi-Fi.

ИКТ оборудование, используемое в образовательном процессе

№	Наименование	Количество
1.	Компьютер (монитор ЖК, системный блок, клавиатура, мышь)	7
2.	Ноутбук	5
3.	Принтер	9
4.	Музыкальный центр	4
5.	ТВ	10
6.	Мульт. проектор	2

Развивающая предметно-пространственная среда

Анализ предметно-пространственной среды детского сада проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (раздел II. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, п.3.3)

Предметная среда групп имеет разнообразные мини-среды, обеспечивающие игровую деятельность детей, как мальчиков, так и девочек. Выделено место для проведения совместной организованной продуктивной и познавательной деятельности воспитателя с детьми. Группы оборудованы модульной мебелью, разнообразными дидактическими пособиями и игрушками.

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Взаимодействие с социумом

- ДОО взаимодействует со следующими организациями:
- ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет»;
- ГАПОУ «Мурманский педагогический колледж»;
- ТПМПК
- СОШ № 43
- Гимназия №8
- Океанариум
- Клуб любителей животных «Романов на Мурмане»
- Всероссийское молодежное движение «Волонтеры Победы»
- ГОБУК МОДЮБ
- ГОБУЗ «Мурманская городская детская поликлиника № 1».

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОО.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, оперативный, фронтальный, тематический, предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе мониторинга создания условий для образовательной деятельности учреждения.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации, развивающей предметно-пространственной среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники нашего ДОО хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к

дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством детей к школе.

В ДОО созданы условия для обобщения и распространения опыта работы педагогов.

Информация о результатах работы по данному направлению представлена в Публичном докладе, размещенном на сайте МБДОУ № 50

Вывод: анализ показателей деятельности МБДОУ № 50 свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в представлении образовательных услуг.

**Самообследование
деятельности МБДОУ №50**

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324)

№	Показатели	Единица измерения	результаты
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	385
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек	371
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	117
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	268
1.4	Численность /удельный вес численности воспитанников получающих услуги присмотра и ухода	человек/%	385/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек/%	371/93%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания)	человек/%	14/7%
1.5	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	79/100%
1.5.1	При коррекции недостатков в физическом и/или психическом развитии	человек/%	79/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	79/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	79/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника	день	18
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	61
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	36/57,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	человек/%	36/57,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование	человек/%	25/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности	человек/%	25/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория. В общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	44/100%
1.8.1	высшая	человек/%	20/46%
1.8.2	первая	человек/%	24/54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/%	61/100%

	педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	10/16%
1.9.2	Свыше 20 лет	человек/%	32/51,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/11,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/19,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	человек/%	64/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	человек/%	64/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной организации	человек/%	61/385
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя - логопеда	да/нет	да
1.15.4	логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога - психолога	да/нет	да
2	инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	1737
2.2	Площадь для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	214
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да