

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

г. Мурманска № 50

Рассмотрено на педагогическом совете,
протокол № 3 от 29.03.2018



Утверждено приказом
от 04.04.2018 №101
Заведующая МБДОУ № 50
А.А.Корж

**Отчет о результатах самообследования дошкольной
образовательной организации**

2018 год

Отчет о результатах самообследования МБДОУ г.Мурманска №50 за 2017 год

Процедуру самообследования МБДОУ г.Мурманска №50 регулируют следующие **нормативные документы и локальные акты:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п.3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации N 1218 от 14.12.2017г. «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. №582.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование по уставу: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Мурманска №50 (далее – ДОУ).

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ г.Мурманска №50.

Учредитель: Комитет по образованию администрации города Мурманска.

Юридический адрес организации: 183039, г.Мурманск, ул.Новое Плато, дом 17, структурное подразделение: ул.Новое Плато, дом 15.

Адрес официального сайта в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://sadik50.ru>

Адрес электронной почты: mbdou50pingvin@yandex.ru

Общая характеристика образовательного учреждения:

Год ввода в эксплуатацию – 1969 год.

Наполняемость – 22 группы, 385 человек (с 1,5 до 8 лет), из них:

- 4 группы раннего возраста,
- 10 дошкольных групп общеразвивающей направленности,
- 1 группа для детей с круглосуточным пребыванием,
- 7 компенсирующих групп для детей с ОВЗ: 2 группы для детей с ОНР, 2 группы для детей с ЗПР, 2 группы для детей с тяжелыми нарушениями ОДА, 1 группа для детей со сложным дефектом.

В МБДОУ функционирует консультационный центр для родителей.

Режим работы МБДОУ: с 07.00 до 19.00.

Прием детей осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДОУ.

Правовое обеспечение деятельности МБДОУ

Организационно – правовое обеспечение деятельности ДОУ	Документы	Реквизиты документов
Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица).	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.	Серия 51 № 000114505 от 09.01.2001
	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица.	
	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г.Мурманска №50	Утвержден распоряжением комитета по образованию администрации г.Мурманска от 04.12.2015 №279
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей)	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	от 11.04.2016 № 154 - 16
	Приложение №1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности	от 11.04.2016 № 154 - 16
Право владения, использования материально – технической базы	Документы	Реквизиты документов, дополнительные сведения
Реквизиты документов на право пользования зданием,	Свидетельство о государственной регистрации	Выписка из ЕГРП на недвижимое имущество т

помещениями, площадями	на право пользования зданием, помещением, площадями; Свидетельство о государственной регистрации на право пользования земельным участком	сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию от 09.11.2016
Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м))	Юридический и фактический адрес: 183039, г.Мурманск, ул.Новое Плато, дом 17, структурное подразделение: ул.Новое Плато, дом 15.	
Наличие заключений санитарно – эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы, имеющиеся в распоряжении ДОУ.	Санитарно – эпидемиологическое заключение	№ 51.01.15.000.М.000286.05.16 от 10.05.2016

Организация образовательного процесса

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ г.Мурманска № 50 (далее - Правила), разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Организация образовательного процесса строится в соответствии с годовым планом работы МБДОУ, учебным планом и расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарно-эпидемиологическими и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, совместной деятельности, совместной деятельности педагогов с детьми, взаимодействия с семьями детей.

Образовательная деятельность

В ДОУ реализуется образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г.Мурманска № 50, разработанная в соответствии с основными нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ.

Содержание образовательной деятельности определяется образовательной программой МБДОУ г. Мурманска № 50, разработанной с учетом: основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;

- Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой;

- Коррекционной программой «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под ред. С. Г. Шевченко;

- Учебно-методического пособия «Специальное образование дошкольников с ДЦП» Смирновой И.А.

парциальных программ:

- Каплунова, И.А.Новоскольцева «Ладушки» (художественно – эстетическое развитие воспитанников);

- Н.Н.Авдеева О.Л.Князева Р.Б.Стеркина «Безопасность»

– Рабочих программ учителей-логопедов, учителей-дефектологов и педагога-психолога.

Дополнительное образование

В ДОУ реализуются программы дополнительного образования физкультурно-спортивной, социально-педагогической, художественной направленности.

Результат образовательной деятельности

Анализ результатов показал, что уровень физического, познавательного – речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития соответствуют возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Отслеживание уровня развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: наблюдения, беседы с детьми, игровые и проблемные ситуации.

Результаты образовательного мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Обеспечение реализуемых образовательных программ

Материально-техническое обеспечение

2 здания ДОУ – 1969 год постройки, отдельно стоящие двухэтажные, крупнопанельные, общая площадь – 1881,8 кв.м. Территория участка МБДОУ ограждена металлическим забором высотой 1,6 м., имеет наружное электрическое освещение. Имеются игровые площадки, оборудованные спортивными сооружениями и малыми архитектурными формами. Клумбы на территории ДОУ оформлены цветущими растениями и архитектурными постройками из камня.

В наличии специальные помещения, оборудованные всем необходимым: 2 физкультурных зала, 2 музыкальных зала, 5 кабинетов учителей-логопедов, 2 кабинета учителей-дефектологов, кабинет педагога-психолога, зал для ЛФК.

Пищевые блоки расположены на первом этаже. Кухни обеспечены необходимым набором оборудования. Имеются прачечные помещения, оборудованные стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, гладильным оборудованием. На первом этаже расположены медицинские блоки: 2 медицинских кабинета, 2 процедурных кабинета, 2 изолятора.

Оснащение образовательного процесса

ДОУ в полном объеме обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, дидактическими модулями, игровым оборудованием, компьютерами. Во всех возрастных группах развивающие центры игровой, двигательной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности оборудованы современными развивающими игрушками и пособиями, которые регулярно и своевременно обновляются и пополняются.

В методических кабинетах установлено компьютерное оборудование, 5 кабинетов подключены к сети Интернет, в ДОУ имеется доступ к Wi-Fi.

ИКТ оборудование, используемое в образовательном процессе

№	Наименование	Количество
1.	Компьютер (монитор ЖК, системный блок, клавиатура, мышь)	7

2.	Ноутбук	5
3.	Принтер	9
4.	Музыкальный центр	4
5.	TV	10
6.	Мульт. проектор	2

Развивающая предметно-пространственная среда

Анализ предметно-пространственной среды дошкольного учреждения проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (раздел II. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, п.3.3)

Предметная среда групп имеет разнообразные мини-среды, обеспечивающие игровую деятельность детей, как мальчиков, так и девочек. Выделено место для проведения совместной организованной продуктивной и познавательной деятельности воспитателя с детьми. Группы оборудованы модульной мебелью, разнообразными дидактическими пособиями и игрушками.

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Взаимодействие с социумом

- ДОУ взаимодействует со следующими организациями:
- ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет»;
- ГАПОУ «Мурманский педагогический колледж»;
- ТПМПК
- СОШ № 43
- СОШ № 27 (филиал)
- Гимназия №8
- МБУДО г. Мурманска ДЮСАШ №15
- Океанариум
- Клуб любителей животных «Романов на Мурмане»
- Мурманская региональная общественная организация канистерапевтов

«Прикосновение исцеляющей лапы»

- Всероссийское молодежное движение «Волонтеры Победы»
- ГОБУК МОДЮБ
- МБУК «Центральная детская библиотека города Мурманска»
- Мурманский областной художественный музей
- Мурманский областной театр кукол
- ГОБУЗ «Мурманская городская детская поликлиника № 1».

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОО.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, оперативный, фронтальный, тематический, предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе мониторинга создания условий для образовательной деятельности учреждения.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации, развивающей предметно-пространственной среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники нашего ДОО хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством детей к школе.

В ДОО созданы условия для обобщения и распространения опыта работы педагогов. Опыт педагогов представлялся на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровне.

Методические мероприятия, проведенные в МБДОУ

февраль 2017	Педагогическая мастерская «Познавательное развитие воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО»	Региональный
март 2017	Семинар для слушателей курсов повышения квалификации воспитателей компенсирующих групп «Создание системы коррекционно-развивающих условий как зоны ближайшего развития воспитанников с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО»	Региональный
март 2017	Семинар для слушателей курсов повышения квалификации инструкторов по физической культуре «Современные подходы к физкультурно-оздоровительной работе с детьми с ОВЗ в дошкольной образовательной организации»	Региональный
март 2017	Семинар для слушателей курсов повышения квалификации педагогов-психологов «Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога с воспитанниками с особыми образовательными потребностями в условиях дошкольной образовательной организации»	Региональный
март 2017	Педагогическая мастерская «Художественно – эстетическое развитие детей посредством музыкальной и театрализованной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»	Региональный
октябрь 2017	Семинар для слушателей курсов повышения квалификации воспитателей ДОО «Образовательные проекты социальной направленности в работе с детьми дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования»	Муниципальный
ноябрь 2017	Семинар для слушателей курсов повышения квалификации педагогов – психологов ДОО «Эффективные приемы взаимодействия педагога с дошкольниками с ЗПР»	Муниципальный
ноябрь 2017	Семинар для старших воспитателей ДОО «Организация экологического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях города Мурманска	Муниципальный

Вывод: анализ показателей деятельности МБДОУ № 50 свидетельствует о хорошей результативности ДОО в представлении образовательных услуг.

**Самообследование
деятельности МБДОУ №50**

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324)

№	Показатели	Единица измерения	результаты
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	386
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек	374
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	100
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	86
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	300
1.4	Численность /удельный вес численности воспитанников получающих услуги присмотра и ухода	человек/%	386/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек/%	374/97%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания)	человек/%	12/3%
1.5	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	79/100%
1.5.1	При коррекции недостатков в физическом и/или психическом развитии	человек/%	79/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	79/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	79/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника	день	21
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	61
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	37/61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	человек/%	37/61%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование	человек/%	24/39%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности	человек/%	24/39%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория. В общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	46/100%
1.8.1	высшая	человек/%	22/48%
1.8.2	первая	человек/%	24/52%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	61/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	9/15%
1.9.2	Свыше 20 лет	человек/%	30/49%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/19,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	человек/%	64/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	человек/%	64/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной организации	человек/%	61/386
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя - логопеда	да/нет	да
1.15.4	логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога - психолога	да/нет	да
2	инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	1737
2.2	Площадь для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	214
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да